كانون أول

المعاقة

مَجُلَة نَقَافَيَةُ أَدبية تَصُدرُ فِي دِمَثَق

دمشق ـ ص ب (۲۵۷۰) هاتف ۲۲۹۹۸۶

صاحبها ورئيس تعريرها

MADHAT AKKACHE

ومر عام

ومر عام من حياة المجلة ينهيه هذا العدد ، لم نكن فيه باليائسين القانطين فقد مر بأيامه وشهوره و نحن نزداد ايمانا بصدق رسالتنا ، يملأ قلوبنا الامل ويحدونا الرجاء في الكشف عن مواهب شبابنا ورصد الممتع الرائع من أدب رجالات الفكر في أمتنا العربية على امتداد أقطارها •

أجل مر عام نستطيع أن نقول بأننا سجلنا فيه نصرا للمجلة ورسالتها • ألم نأخذ على أنفسنا لقاء الادباء العرب في كل قطر من أقطارهم ؟ لقد ملأت الثقة قلوبنا بعد اصدار عدد أدباء المملكة العربية السعودية ومرد هذه الثقة للرسائل العديدة التي بعث بها أخوتنا من كل بلد عربي يشيدون بهذا العمل مما يدفعنا لأن نستمر في هذه الطريق راضين عن أنفسنا واثقين من خطواتنا لا ينتابنا ملل أو وهن •

واذا كان لنا من أمل نعقده على العام القادم ، فاننا نسأل الله جلت قدرته على أن يمدنا بالعزم على اصدار أعداد أخرى خاصة بأقطار عربية نحن أشد ما نكون شوقا الى التعرف على أدبائها وشعرائها •

والله ولى التوفيق -

رئيس التعرير

. أحمد محد الحوف

الغزالي بين مؤرية وتعافيه

١ - من أقوال أنصاره:

١ - شهد عبد الفافر اسماعيل الفارسي المعاصر له المتوفى سنة ٢٩٥ هـ بأن الامام الفزالي أمام أئمة أهــل الدين ، ولم تر
 العيون مثله لسانا وبيانا ومنطقا وخاطرا وذكاءا وطبعا .

٢ - وقال زين الدين الطوسي الفقيه الشافعي : لم يكن للطائفة الشافعية في آخر عصره مثله .

٣ ـ وقال السبكي : انه حجة الاسلام ، وحجة الدين التــييتوصل بها الى دار السلام وانه جامع اشتات العلوم ، والمبرز في المنقول منها والمفهوم .

جرت الائمة قبله شأوا ، ولم تقع منه بالفاية ، ولا وقف عند مطلب وراء مطلب لاصحاب النهاية والبداية .

حتى اخمل من القرناء كل خصم بلغ مبلغ السها ، واخمـدمن نيران البدع كل ما لا تستطيع ايدي المجالدين مسها .

كان رضى الله عنه ضرفاما الا أن الاسود تتضاءل بين يديــهوتتوادى ، وبدرا تماما الا أن هداه يشرق نهادا ، وبشرا من الخلق ، ولكنه الطود العظيم ، وبعض الخلق ولكن مثل ما بعض الحجــرالدر النظيم .

جاء والناس الى رد فرية الفلاسفة احوج من الظلماء لمصابيح السماء وافقر من الجدباء الى قطرات من الماء .

فلم يزل يناضل عن الدين الحنيفي بحلاوة مقاله ، ويحمي حوزة الدين ولا يلطخ بدم المعتدين حد نصاله ، حتى اصبححالدين وثيق المرى ، وانكشفت غياهب الشبهات ، وما كانت الاحديثا بفترى .

هذا مع ورع طوى عليه ضميره ، وخلوة لم يتخذ فيها غير الطاعة سميره ، وتجريد تراه به وقد يؤخذ في بحر التوحيد .

ترك الدنيا وراء ظهره ، واقبل على الله يعامله في سره وجهره .

وقال: كان شديد الذكاء ، سديد النظر ، عجيب النظرة ، مفرط الإدراك ، قوي الحافظة ، بعيد الفور ، غواصا على المعاني الدقيقة ، وكان مناظرا قوي الحجة غلابا .

ولما درس بالمدرسة النظامية ببغداد اعجب الناس بحسسن كلامه ، وكمال فضله ، وفصاحة لسانه ، ونكته الدقيقة واشاراته اللطيفة ، فأحبوه .

وقال : انتقل الفزالي الى رحمة الله ورضوانه طيب الثناء ،

أعلى منزلة من نجم السماء ، لا يكرهه الاحاسد أو زنديق ، ولا يسومه بسوء الا جائر عن سواء الظريق ، ينشد لسان حاله :

وان ينلني من أشرارهم غسق فالدر أحسن اشراقا من الظلم وان رأوا بخس فضلي حق قيمته فالدر در وان لم يشر بالقيم

إ ـ ووصفه استاذه امام الحرمين بانه بحر معدق ، على حين ان تلميذه الثاني (الكيا) أسد مخرق ، وتلميذه الثالث (الحوافي) نار تحرق .

٥ - وذكر الحافظ ابو طاهر السلفي انه سمع الفقهاء
 يقولون: كان الجويني - امام الحرمين - يقول في تلاملاته اذا تناظروا:
 التحقيق للحوافي ، والحدسيات للفزالي ، والبيان للكيا .

٦ ـ وقال تلميذه محمد بن يحيى الغزالي : لا يعرف فضله الا
 من بلغ الكمال في عقله او كاد يبلغه .

٧ - ومن الغريب ان استاذه امام الحرمين مع علو درجته ، وسمو عبارته ، وسرعة جريه في النطق والكلام ، ومع انه وصف تلميذه الغزالي بأنه بحر مغدق ، وبانه ابرع تلاميذه في الحدسيات ، كان لا يصفي نظره الى الغزالي ، غيرة من سرعة عبارته ، ومن قوة طبعه ، وكان لا يستريح الى تصدي الغزالي للتأليف ، وان كان متخرجا عليه ، ومنسوبا اليه ، ولكنه كان يحاول اخفاء ذلك ، فبظهر الاعتزاز به .

٨ ـ وسئل الشيخ ابو العباس المرسي تلميذ الشيخ أبي الحسن الشاذلي عن الغزالي فقال : اشهد له بالصديقة العظمى .
 ٩ ـ وهكذا يثني عليه ويعتز به ابن السبكي والمناوي والسمعاني وابن عساكر وابن النجار والحنبلي والفتح البغدادي والشعراني .

١٠ ـ ورثاه القّاضي عبد الله بن احمد بن محمد المقافي بأبيات

منها:

بكيت بعيني راحم القلب واله فتى لم يوال الحق من لم يوال الحق من لم يواله وسيبت دمعا طالما قد حبسته وقلت لجفني واله تم واله أبا حامد محيي العلوم ومن بقى صدى الدين والاسلام وفق مقاله

۱۱ ــ وجاء في رثاء أبي المظفر الابيوردي الشاعر المشهور المتوفى
 سنة ۷٥٥ هـ له قوله :

بكى على حجة الاسلام حين توى
من كل حي عظيم القدر أشرفه
تلك الرزية تستوهي قوى جلدي
فالطرف تسهره والدمع تنزفه
فما له خلة في الزهد منكرة
وما له شبهة في العلم تعرفه
مضى فأعظم مفقود فجعت به
من لا نظير له في الناس يخلفه

عجبت لصبري بعده وهو ميت وكنت امرأ أبكى دما وهو غائب على أنها الايام قد صون كلها عجائب عجائب عجائب

17 - ومن المفالاة المرفوضة قول النووي شارح صحيح الامام مسلم: « كاد الاحياء يكون قرآنا » ، لان هذه جملة خطيرة لا تمت الى الصواب بصلة ، فشتان ما بين القرآن الكريم وكتاب الاحياء ، وان الدارسين ليعلموا أن الاحياء مثقل بالاحاديث الموضوعة التي ردها الحافظ العراقي ، ويعلمون أن بــه كثيرا من الاخبار التي لا أصل لها .

15 ـ كذلك من المفالاة غير المقبولة قول الشيخ عبد القادر الميدروس: «ليس له نظير في بابه ، ولم ينسج على منواله، ولا سمحت قريحة بمثاله ، مشتملا على الشريعة والطريقةوالحقيقة» ثم يذكر العيدروس ان الشيخ الامام أبا الحسس ابن حرزهم الفقيه المغربي المشهور كان بالغ في الانكار على كتاب احياء علوم الدين ، وكسان مطاعا مسموع الكلمة ، فأمر بجمع ما ظفر به من الاحياء ، وهم باحراقها في الجامع يوم الجمعة ، فرأى في تلك الليلة كأنه دخل الجامع فاذا هو بالنبي صلى الله عليه وسلم في الجامع ومعه ابو بكر وعمر رضي الله عنهما ، والامام الغزالي قائم بين يدي النبي ، فلما أقبل ابن حرزهم قسال

الفزالي: هذا خصمي يا رسول الله فان كان الامرر كما زعم تبت الى الله ، وان كان شيئا حصل لي من بركتك واتباع سنتك فخذ لي حقي من خصمي . ثم ناول النبي كتاب الاحياء ، فتصفحه ورقة ورقة ثم قال : والله أن هذا لشبيء حسن ، ثم ناوله الصديق فنظر فيه فاستجاده ، ثم قال: نعم والذي بعثك بالحق أنه لشيء حسن ، ثم ناوله الفاروق عمر ، فنظر فيه وأثنى عليه كما قال الصديق ، فأمر النبي بتحريد الفقيه على بن حرزهم من القميص ، وأن يضرب ويحد حد المفتري ، فجرد وضرب ، فلما ضرب خمسة أسواط تشفع فيه الصديق ، وقال : يارسول الله لعله ظن خلاف سنتك ، فأخطأ في ظنه ، فرضي الامام الفزالي ، وقبل شفاعة الصديق ، ثم استيقظ ابن حرزهم وأثر السياط في ظهره ، واعلم اصحابه ، وتاب الى الله من انكاره على الامام الفزالي ، واستففر ، ولكنه بقي مدة طويلة متألما من أثر السياط ، وهــو يتضرع الى الله تعالى ، ويتشفع برسول الله صلى الله عليه وسلم، الى أن رأى النبي دخل عليه ، ومسح بده الكريمة على ظهره ، فعوفي وشفى باذن الله تعالى .

ثم لازم مطالعة احياء علوم الدين ، ففتح الله عليه فيه ، ونال المعرفة بالله ، وصار من أكابر المشايخ أهلل العلم الباطن والظاهر ، رحمه الله تعالى .

قال اليافعي: روينا ذلك بالاسانيد الصحيحة ، ثم ذكر العيدروس ان الحافظ بن عساكر أدرك الامام الفزالي واجتمع به ، قال: سمعت الامام الفقيه الصوفي سعد بن علي الاسفرايني يقول: سمعنا الشيخ الامام الاوحد أبا الفتح الشاوي يقول بمكة المشرفة: دخلت المسجد الحرام يوما ، فطرأ علي حال ، وأخذني عن نفسي ، فلم أقدر ان أقف ولا أجلس ، لشدة ما بي ، فوقعت على جنبي الايمن تجاه الكعبة المعظمة ، وأنا على طهارة ، وكنت أطرد عن نفسي النوم ، فأخذتني سنة بين النوم واليقظة ، فرأيت النبي صلى الله عليه وسلم ، في أكمل صورة وأحسن زيمن القميص والعمامة ورأيت الائمة الشافعي ومالكا وأبا حنيفة وأحمد رحمهم ورأيت الائمة الشافعي ومالكا وأبا حنيفة وأحمد رحمهم الله يعرضون عليه مذاهبهم واحدا بعد واحد ، وهدو

صلى الله عليه وسلم يقرهم عليها ، ثم جاء شخص من رؤساء المتدعة ليدخل الحلقة ، فأمر النبي بطرده واهانته ، فتقدمت أنا ، وقلت يا رسول الله هكذا الكتاب أعنى احياء علوم الدين _ معتقدى ومعتقد أهل السنة والحماعة ، فلو أذنت لى حتى أقرأه عليك ، فأذن لي ، فقرأت عليه من كتاب قواعد العقائد ... حتى انتهيت الى قول الغزالى: « وأنه تعالى بعث النبي الامي القرشي محمدا صلى الله عليه وسلم الى كافـة العرب والعجم والجن والانس » فرأيت البشاشة في وجهه ، ثم التفت وقال: أين الغزالي ؟ واذا بالغزالي واقف بين يديه ، فقال : هأنذا يا رسول الله ، وتقدم وسلم ، فرد عليه السلام ، وناوله يده الكريمة فأكب عليها الفزالي يقبلها ، ويتبرك بها ، وما رأيت النبي أشد سرور البقراءة أحد عليه مثل ما كان بقراءتي عليه الاحياء ، ثم انتهيت والدمع يجري من عيني من أثر تلك الاحوال والكرامات .

وكان تقريره صلى الله عليه وسلم لمذاهب أئمة السنة ، واستبشاره بعقيدة الفزالي وتقريرها نعمة من الله عظيمة ومنة جسيمة .

10 _ وشبيه بهذه المفالاة ما ذكره الشيخ عفيف الدين عبد الله اليافعي باسناده الثابت الى القطبشهاب الدين احمد الصياد اليمني الزبيدي _ وكان معاصرا للفزالي _ اذ قال: بينما أنا ذات يوم قاعد اذ نظرت الى أبواب السماء مفتحة ، واذا عصبة من الملائكة الكرام قد نزلوا ومعهم خلع خضر ومركوب نفيس ، فوقفوا على قبر من القبور ، وأخرجوا صاحبه ، وألبسوه الخلع ، وأركبوه ، وصعدوا به من سماء وألب من الى أن جاوز السماوات السبع ، وخرق بعدها ستين حجابا ، ولا أعلم اين بلغ انتهاؤه ، فسألت بعدها ستين حجابا ، ولا أعلم اين بلغ انتهاؤه ، فسألت موته رحمه الله تعالى .

17 - وعلى هذا الفرار ان سيد الجليل أبا الحسن الشاذلي رأى النبي صلى الله عليه وسلم في النوم ، وقد باهى موسى وعيسى عليهما السلام بالامام الفزالي ، وقال: أفي أمتكما حبر كهذا ؟ قالا: لا .

(٢) من أقوال خصومه

للفزالي خصوم اكثرهم من الفقهاء والمحدثين ، اتهموه بالاسلاخ من الدين ، وبأنه طوى بصوفيتك بساط الشريعة .

١ _ هكذا زعم ابن الجوزي .

٢ ـ وقال بعض ناقدیه أنه ذكر في كتابه (كیمیاء السعادة والعلوم) ألفاظا بالفارسیة مستبشعة ، وشرح بعض الصور والمسائل شرحا لا یوافق رسم الشرع ، ویخالف قواعد الاسلام ، وكان الاولى به ترك ذلك التصنیف والاعراض عن ذلك الشرح .

٣ ـ وذكر أبو الوليد الطرطوشي أنه رأى الغزالي
 وكلمه ، فرأى رجلا من أهل العلم نهضت به فضائله ،
 واجتمع فيه العقل والفهم وممارسة العلوم طــوال
 زمانه .

ثم بدا له الانصراف عن طريق العلماء ، وتصوف ، فهجر العلوم وأهلها ، ودخل في علوم الخواطر وارباب القلوب ووساوس الشيطان ، ثم شابها بآراء الفلاسفة ورموز الحلاج ، وجعل يطعن على الفقهاء والمتكلمين ، وكاد نسلخ من الدين .

فلما تكلم في الاحياء في علوم الاحوال ورمــوز الصوفية سقط على ام رأسه .

ولقد رد السبكي على الطرطوشي بقروله: لا ادري كيف اجاز لنفسه أن يقول أن الفزالي دخل في وساوس الشيطان .

وأما قوله رموز الحلاج ، فلا ادري أي رموز في كتاب الاحياء ، وليس للحلاج رموز يعرف بها .

وأما قوله أنه كاد ينسلخ من الدين ، فيالها من كلمة ، وقانا الله شرها .

وأما قوله أنه غير انيس بعلوم الصوفية فكــــلام بارد ، فقد كان ذا قدم راسخة في التصوف .

وأما دعواه انه سقط على أم رأسه فوقيعة بغير دلالة .

٤ – وقال الامام ابو عبد الله المازري المالكي :
 الفزالي أعرف بالفقه منه بأصوله .

وصنف في علم الكلام الذي هو أصول الدين اوليس بالمستبحر فيه الآنه قرأ علم الفلسفة قبل استبحاره في فن أصول الدين افأكسبته قراءة الفلسفة جراءة على المعاني وتسهيلا للهجوم على الحقائق الآن الفلاسفة تمر مع خواطرها وليس لها حكم شرعي ترعاه ولا تخاف من مخالفة أئمة تتبعها .

وقد رد السبكي على المازري بأنه غضب من الفزالي اذ ضعف مذهب مالك في كثير من المسائل ، مثل المصالح المرسلة ، وتوهم المازري أن الفزالي يخالف شيخ السنة

أبا الحسن الاشعرى ، ولان كل شيخ متعصب لطريقته.

ولا شك أن طريقة الغزالي التصوف ، والتعمق في الحقائق ، ومحبة اشارات القوم ، على حين أنطريقة المازري الجمود على العبادات الظاهرة والوقوف معها، ولهذا اختلفت الطريقتان ، واختلف المزاجان ، وتباعد القليان .

وأما قوله انه اشتغل بالفلسفة قبل استبحاره في فن الاصول ، فليس الامر كذلك ، لانه لم ينظر في الفلسفة الا بعد أن استبحر في الاصول ، وقد ذكر هذا في كتابه المنقذ من الضلال .

وأما قوله انه تجرأ على المعاني ، فانه لم يتجرأ الاحيث دله الشرع .

وهو لم يعتمد على كتب ابي حيان التوحيدي . وأما ابن سينا فالغزالي يكفره ، فكيف يقتدى ه .٠

ثم تعقب المازري بتفنيد دعاواه كلها .

(٣) بين التأييد والهجوم

وبين المعجبين بالفزالي المحبين له وبين شانئيه طائفة ثالثة معتدلة في حكمها عليه ، يمثلهاالفيلسوف المتصوف ابن عربي وعبد الكريم الجيلي والشعراني والسيوطي والتاج السبكي .

وأحمد محمد الحوفي

المراجع

ا ـ احياء علوم الدين . الفزالي . المطبعة العثمانية بالقاهرة سنة ١٣٥٦ هـ (١٩٣٣) م

٢ - تاج ألعروس ، الزبيدي

 ٣ ـ تعريف الاحياء بفضائل الاحياء . العيدروسي باعلوي . بهامش الاحياء .

 إلى الفلاسفة ، الفزالي ، تحقيق الدكتور
 سليمان دنيا ، طبعة دار المعارف ١٩٧٢ .

٥ - الجمان فيما سلف من اخبار الزمان . ابن القطان .

٦ - المفنى عن حمل الاسفار في تخريج ما في الاحياء من الاخبار . العراقي على هامش الاحياء .

٧ - طبقات الشافعية الكبرى ، السبكي ، طبعة الحلبي بتحقيق عبد الفتاح الحلو ومحمود الطناحي . وطبعة المطبعة الحسينية المصرية .

 $\Lambda = 1$ لمنقذ من الضلال . الغزالي . تحقيق الدكتور عبد الحليم محمود .

٩ ـ وفيات الاعيان . ابن خلكان . تحقيق الاستاذ محمد محيي الدين عبد الحميد مطبعة السعادة بالقاهرة عام ١٩٤٨ .

المخطوفون

محالمخدوب

رأيته لاول مرة في المسجد النبوي المبارك ٠٠ وكان ذلك قبل سبع سنوات ، ثم ألفت رؤيته هناك ، وقلما افتقدته في أية جماعة يتاح لي حضورها ٠٠ وقد ركز بصري عليه اعتياده أحد الصفوف الاولى من الركن الفربي ، فهو اما بين السابقين أو الذين يلونهم ٠

ووجدت في مظهره ما استرعى اهتمامي ، بــل ضاعف شعوري بانسانيتي ، فهو عجوز لا تقل سنه عن الثمانين ، ومع ضعفه البارز لا ينقطع عن شهـود الجماعات في أفضل مسجد بعد البيت الحرام ، فتراه يجر نفسه متهاديا على عصاه القصيرة ، مضيقا دائرة بضره ليتبين ببقاياه طريقه ، حتــى يبلغ مكانه الذي اعتاده من السجد ، فاذا وجده مشغولا تخلف الــى ما وراءه ، ثم أقام الركعتين تحية المسجد ضمن حدود طاقته في خشوع بالغ ، وفي اتقان الحريص على متابعـة

الهيئة التي امر بها رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فاذا بلغ السجود به الجهد ، اذ لا تمكنه ساقاه المريضتان من الجلوس بين السجدتين ، بقى مكب على يديه حتى يستوفي الاطمئنان ، فاذا قعد للتشهد مدهما مضطرا ، وهكذا يؤدي المكتوبة خلف الامام ، حتى اذا أتم صلاته وتسبيحه عاد كما أتى الى حيث لا أعلم ، ، ، . .

وما أدري لماذا كنت _ ولا أزال _ أستريح للنظر اليه في صلاته هذه ، واستشعر لونا من الرضى حيين أنظر الى وجهه البني الصفير المنمنم ، وقد أحاطت به لحية حفيفة يكاد يلتهمها البياض ، وحتى عيناه الضيقتان المنطفئتان تبعثان في نفسي روحا لا أعرف مصيدره ... وبالاختصار كان كل ما في هيذا العجوز جميلا في مقياس نظري ، وان كنت لا أستطيع ولا أحسن تحديد مصادر هذا الجمال .

وذات مرة لقيته خارجا من باب السلام ، وهو يلتمس طريقه بعصاه ، ويقول في أدب كثير : « مسن يحملنا الى البيت ؟ » ووجدتها فرصة طيبة لمرافقته ، ففتحت له باب السيارة وقلت : تفضيل . انني في خدمتك . .

وكأنه لم ير في ذلك شيئا غير مألوف ، فجاهد وأعنته للوصول إلى المقعد . . ثم قال : « لكنني سأكلفك اكثر من الركوب ، لانك ستنتظرني حتى آتي ببعض المقاضي من سوق الخضار . . » ولم يكن في طلبه ما يزعجني ، فقلت له : اذا شئت ذكرت لي ما تبقى فأتيك به . . ولكنه أدرك ما أريد شكر لي غرضي ، وأصر على استحضار اشيائه بنفسه ، ووقفت السيارة حيث أراد، وانتظرته حتى عاد بما اشترى من الطعام ، فواصلت به السير الى الزقاق الذي وجهني اليه . . وفي نهاية الطريق السيد الى الزقاق الذي وجهني اليه . . وفي نهاية الطريق أكثر من هذا وتعال معي أدلك على بيتي . . » ومشينا قليلا حتى واجهنا حجرة صغيرة بدائية البناء ودون فناء فقال « هذا هو المسكن الذي أقيم فيه مع زوجتي . . » وفلح والح على بتناول بعض الشاي عنده فاعتذرت اليه ، ووعدته بزيارة في نوبة أخرى . . ومنذ ذلك اليوم توثقت

الصلة بيني وبينه ، واعتدت أن احمله كلما لقيته الى الحجرة التي عرفت . . ولكنه ما كان ليريد هذا دائما ، اذ كثيرا ما يعتذر عن الركوب بأن له حاجة في طريق آخر لا تسلكه السيارات . .

وكان طبيعيا أن يأنس بي وآنس به ، فلا نلتقي ونفترق صامتين ، ومن هنا علمت ان الرجل مسن خواص العامة ، فهو مع كونه أميا ، على جانب مسن المعرفة بفضائل الاسلام ، ويحفظ بعض الاحاديث ذات الاصل الصحيح في الحلال والحرام وصالح العمل ، وان كان عاجزا عن ضبط ألفاظها وفق النطق السليم .

وشاء الله أن اقضى شهرين من اجازتي الصيفية في لبنان لاشرف على طباعة بعض كتبى ، فلما عدت الي المدينة جعلت أتفقده حيث كنت أعهده من السبجد النبوى ، فلم أره وسألت به فلم أعثر على خبره ، وقصدت الى مسكنه . . وهناك لقيته وعانقني بشوق صادق . . ثم أبي الا أن أشرب معه الشاي و فهاء لوعدى ، فاستجبت وجلست حيث مهد لي علي مرتبته . . واستقبلتني زوجته السوداء باكرام بالغ ، وكان الشراب جاهزا ، فأخذتمنه قدحا بعد قدح ، وكان لا بد من المجاملة فسألته عن صحته وسألنى ... واعتذرت اليه بغيابي في لبنان ، وقال : وأنا منذ ايام غائب عن المسجد لاني هويت في احدى الحفر أثناء تلمسى الطريق للصلاة . . فأراد تعريفي لزوجته فلم بذكر من اسمى الا أوله فاتممت له ، وقلت . . أنا مثلك ايضا لا أعرف من اسمك الا أوله . . فأنت سعيد . قال « نعم أنا سعيد عيد سرور ؟ . . قلت : فأبوك أذن هو عيد سرور ؟ . . قال . . لا . . ليس بأبي لكنه مولاي » وأدركت ما أراده بهذه الاجابة فقلت: « اذن فأنت عتيق صاحب هذا ألاسم ؟ . . قال : نعم . . أنا عتيقه ، وهو مولاى . فعليه رحمة الله . . »

ا وسكت قليلا أجيل نظري في تلك الحجرة ذات السقف الخشبي الخفيض والارض النازلة عن مستوى الفناء . . وقد راقني منها تلك النظافة التي تشميل كل شيء فيها ، ثم ذلك الترتيب الذي يضع كلا مسن محتوياتها المتواضعة مكانه المناسب ، ثم غلبيسي الفضول فسألت سعيدا ان يحدثني عن رقه وعتقه ، فلم يتردد اذ وجد في ذلك ما يطيل بقائي لديهما .

قال : كان ذلك قبل سبعين سنة أو قريبا من ذلك اذ كنت في السابعة من عمري ، وقد حملني خالي معه من موطننا (برقو)في أواسط افريقية ، حيث خرج مع قافلة من الناس يقصدون الى الديار المقدسة ، فقطعنا المسافات الطويلة على ظهور الدواب الى السودان ، ومن هناك ركبنا البحر الى جدة . . ولم نبلغ شاطئها الا بعد نفاذ دراهمنا . . وبينما أنا مع رفاق لي عند خيمتنا وقد أخذ مني الجوع . . اذ برجل يقف ويدعونا الى (كرامة) . . أتعرف ما الكرامة ؟ انها طعام يصنعه المحسنون للحجاج . . فمضيت معه وحدي ، وما زال يسلك بي السبل المختلفة حتى دخلنا منزلا ذا ثلاثة أدوار ، فتسلقت معه الدرج الى الدور الاعلى ٠٠ وفي احدى الفرف هناك وجدتني مع ثلاثة أطفال في مشل سني . . و فجأة تتبدل لهجة الرجل وينذرنا بأنه سيبعينا الى من يعنى بأمرنا ! . . ثم أخذ يهددنا بأشد العقوبة اذا نحن أبدينا أي تمرد! أو رفعنا أصواتنا بالصراخ أو البكاء . . وما هي الا ساعة حتى اضيفت الينا جارية اكبر منا قليلا وأكثر وعيا .. فلما اغلق علينا الياب سألتنا عن شأننا فذكرنا لها ما حدث لنا .. فقالت « أن هذا الرجل حرامي يخطف الصفار » ولا سبيل الى خلاصكم الا بمتابعتي . . فافعلوا ما آمركم به ، وأخذت تفتش في اشياء الفرفة حتى عثرت على بعض الامراس فربطت احداها بالاخرى ، ثم فتلت بعض الاغطية وقرنتها بالامراس حتى صار لديها حبل طويل ، فعقدت طرفه بعمود النافذة ثم اطبقت عليه بكلتا يديها ، ومدت بجسمها الى الخارج ثم جعلت تنحدر شيئا فشيئا حتى بلغت أرض الزقاق واستعجلتنا لنلحق بها فلم نجرؤ والظاهر انهااتصلت بدار الحكومة... فأذا الجنود يقبلون الى الحي . . ويحس بهم اللص فيسبوقنا أمامه الى سطح المنزل ، والسطوح أيامذاك متلاصقة ، فما زال يدفعنا من سطح الى آخر حتى تجاوزنا البلد الى (الرويس) وكانت في الطرف الشمالي من ضواحي جدة . . وهناك باعنا الى بعض البدو . . وهذا الذي اشتراني من الرويس ـ هو الذي أطلق على الاسم الذي تعرفه كما اطلق على رفاقي اسماءهـــم الجديدة ولم يطل بنا المقام عنده كثيرا اذ ما لبث انباعنا ايضا لبعض شيوخ البدووماهى الابرهة حتى نسيناماضينا

كله ، وألفنااوضاعناالجديدة في تلك الخيام المبعثرة على جوانب الصحراء ...

ولم بعد لدى أحدنا متسع حتى لتذكر أهله فضلا عن التفكير بحريته ، وكلما اشتد ساعد الواحد منا عهدوا اليه بعمل يتناسب مع قدرته ، من الرعى أو السقى أو جمع الاعشاب . . والويل له اذا تدخل في ما لا يعنيه ، أو تلكأ في العمل الذي فرضعليه ! . . ولم يعد غريبا علينا أن نفترق بعد اجتماع ، فيساق بعضنا لمالك جديد اشتراه بماله أو استبدله ببعض دوابه . . وبين الحين والآخر يضم الينا أمثالنا ممن فصلوا عن أهليهم أو اختطفوا من ذويهم . . وبذلك يظل عددنا خاضعا للزيادة والنقصان ، كشأن المواشى التي نعيش معها . وكان من قدري أن يتداولني عدد غير قليل من المالكين حتيى انتهيت الى بعض أطراف اليمن ، وصرت الى أحد شيوخ البدو هناك ، فكنت أرعى ابلهم وأخدمهم حتى ألمت بالناس مجاعة هائلة ، فعرضت على سيدي أن سيعنى ببعض الحبوب لننقذ انفسنا من شرها ... وهكذا قضى الله أن ادخل ملك أحد القضاة الذي دفع القاضي استرددت بعض انسانيتي ، اذ علمني الوضوء والصلاة وما لا بد من معرفته عن الحلال والحرام . .

ولم اتمالك هنا ان سألته « وقبل ذلك ألم تكن تصلي ؟ . قال : واين العبد من الصلاة في البادية ! . . لقد كنا نصوم لان الحي صائم ولا مطمع بطعام قبل الليل . . ثم لا شيء غير الصوم . . »

قلت واصحابك في البادية . . ألم يكونوا يصلون؟ . قال « نعم يصلون . . كما يخطفون الصفار ويغيرون على الحجاج ! . . . »

وسرعان ما قفزت بي هذه الكلمة الى طرفة كنت قد سمعتها من حد الشيوخ ، وكان يحدثنا عصن جاهلية البادية قبل العهد السعودي ، فذكر قصة رجل أغار أحد الايام على أطراف الحجيج فاستاق بعض رجاله ، ثم لم يطلقهم الا بعد أن افتدى كل منهم نفسه بمبلغ معين من المال . . وتخلف احدهم لخلويده

من كل قدرة على الفداء . حتى رأى ذات ليلة مختطفة وهو يقوم لصلاة الليل ، فاستبشر وقال : ان من يقوم الليل لا يصلح لقطع الطرق على الحجاج . . »

فأجابه البدوي « تلك حرفتنا التي بها نرتزق فلا غرابة ان نجمع بينها وبين الصلاة » .

ووجدتني ارسل ضحكة عالية دون ان أذكر سببها . . وضحك محدثي وهو يحسب انني اتجاوب مع نكتته ، ثم تابع « وقضيت سنى تلك عند ذلك القاضى الذي ما لبث أن اطمأن الي فجعل الي رئاسة عبيده الثلاثين ، واتمنني على مفاتيح امواله ارعاها واحفظها . حتى جاء ابن عم له ساومه على ، فترك لى صاحبي حق الخيار بينهما . . فقلت لا أفضل عليك سيدا الا أن يعدني أبن عمك ألا يبيعني الا في مدينة الرسول صلى الله عليه وسلم ، فرضى الرجل بذلك ، ولبثت عنده بضع سنين . وزوجني بأمة له . . الا اني لم أقاربها اذ علمت أن القوم يستولدون رقيقهم ليتاجروا بأطفالهم . . حتى شاء الله فتوجه بي مالكي السي المدينة المنورة ، ولكن ما أن وصلنا قرية (الفريش) حتى جاءت الانباء بثورة الشريف حسين على الخلافة، وتناقل الناس اخبارا مفزعة عن معارك تحتدم في قلب المدينة ، بين انصاره وحاميتها التركية بقيادة فخرى باشا . . فاستحال علينا دخولها ، وعدنا أدراجنا حتى (ينبع) وهناك أحللت مالكي من عهده و فوضت له أن ببیعنی لمن یشاء ... »

واطرق سعيد برأسيه في صمت .. كأنه يلملم أشتات ذاكرته .. ثم رشف جرعتين من الشاي ، ورفع يديه في خشوع يقول « اللهم ارحمه واغفر له » .

قلت : ومن هذا ؟.. قال : الرجل الذي رد الله به الى حريتى ...

وتابع « كنت قد لبثت خارج ينبع النخل مسع الدابتين ارعاهما في غياب صاحبي الذي هبط البلد: وبينما أنا في غفوة القيلولة مسع الدابتسين سمعت صسوتسه ينسساديني ، ففتحست عيني لارى معه هذا الرجل الذي لم أعرفه من قبل ، ولكني لسم استغربه لان في وجهه المشرق الجميل ما يجعله قريبا من كل قلب . . .

وبادرني هذا الغريب بالتحية . . ودعا لي بالعافية ، ثم سألني عن اسمي وكنيتي ، فاجبته بما علمته وقال صاحبي « هذا سيدك ، وقد اصبحت كنيتك تابعة له منذ اليوم » . . .

وأتم الرجل الجميل الخبر فقال: «يا بني . . اسمي محمد عيد سرور . . وقد صرت كولدي فاسمك اذن سعيد سرور » .

وما ادري لماذا احببت تلك الكنية اكثر من سائر الكنى التي تداولتني اثناء تنقلي بين مختلف المالكين . ولم ألبث ان ودعت صاحبي لالتحق بالمالك الجديد ، الذي مضى بي الى بيته ، وهناك جاءني بملابس أحد بنيه ، ثم أمرني بدخول المفتسل ، فاغتسلت واكتسيت ، وعملا باشارته القيت بجلبابي الترابي بعيدا عن البيت ...

ولما كان صباح اليوم التالي مضى بي الى قاضي ينبع ، وأبرز لديه الصك الذي يثبت ملكيته لرقبتي ، ثم أعلن انه يعتقني لوجه الله صدقة عن روح والدته . . وسجل صك العتق ، وأعطاني القاضي صــورة منه لا أزال احتفظ بها . .

وكانت زُوجته السوداء _ التي تقدم لنا الشاي _ تتابع حديثه باهتمام ، ولما ذكر كتاب العتق لم تتمالك ان تقول (يعني مثل الذي معي ! .)

والتفتت الي لتخبرني انها احدى ثلاثين أمة قد اعتقهن الملك عبد العزيز بن سعود ، بعد أن أمر لكـل منهن بما يعينها على الحياة ...)

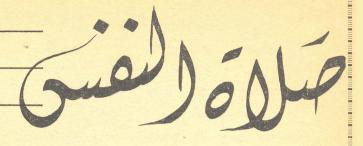
واستأنف سعيد يقول: ولا أكتمك انهاكانت مفاجأة غير سارة بالنسبة الي ، اذ وجدتني بغتة أمام مسؤولية لا أعلم كيف اتصرف بها ؟ . . لقد كنت أشبه بالطفل ، بل كنت في الواقع طفلا كبيرا . . خالي الشعور مــن كل تبعة الا ما اكلف به من عمل يحدده مالكي ، ويتحمل وحده غرمه وغنمه . . أما الآن فقد خيل الي انني أحمل صك اعدامي . . اذ تصورت ان الرجل سيقذف بي الى الدنيا دون اي استعداد لمواجهتها . . فمــا

ادرى أين أذهب . . وماذا أعمل . . والى من الحا . . ! وغلبني الضعف فانطلقت أبكي . . ولكن الرجل كان اكرم مما تصورت ، فقد عاد بي من دار القضاء الى داره وجعل يطمئنني بأنه لن يتخلى عنىمادمت فيحاجية اليه ، وألح على أن أعتبر نفسى واحدا من أولاده ، أقيم بينهم حتى استفنى عنهم . وسرعان ما ا<mark>تبعالقول</mark> العمل ، فألحقني بالعديد من العمال الذين يشتغلون في نخيله ، أعمل وأطعم وأسمكن معهم . . و يحاسبني بالاجر كواحد منهم . غير اني لم آمن على نفسى المال الذي لم أعتد ملكه من قبل، فرجوت منه أن يحفظ لي أجرى الى وقت الحاجة. . وما هي الا أشهر يسيرة حتى عرفت طریقی واستوثقت من نفسی ، ولما رأی مولای نشاطي اقترح على أن يزوجني بعتيقة له مات عنها بعلها وترك لها صغيرا ، فرضيت ولبثت معها زمنا على أحسن حال حتى تو فاها الله ، في العام نفسه الذي شهد وفاة مولاى . وقدبلغ ولدها الذي أصبح كولدي سن الرشد ، ونال من التعليم ما أهله لعمل متواضع في بلدية المدينة المنورة . . . وبذلك اتبحت لي الفرصة لارواء شوقى القديم الى هـ ذا البلد الكريم ، فنزحت معه ، وأقمت لديه حتى تزوج ورزق البدور ، فرأيت أن انفرد عنه بسكناى ، فرفعت هذا البيت المسكين مثلنا ، وتزوجت هذه العتيقة مثلي . . وقد شاء الله ان يعاجل الاجل ولدى ذاك ، فمضى الى ربه ، وترك خلفه أرملته وايتامه ، ولكنهم والحمد لله مكفيون بما يتلقونه من عون لم ينقطع) .

* *

وكان سعيد يلقى علي آخر حديثه وهو يرفيع قدحه ليفرغ في فمه آخر ما فيه ، فقلت وأنا اتحفيز للخروج .. ورفاقك المخطوفون القدامى .. ألم تدر شيئا عن مصيرهم ؟ . أتراهم سعدوا بمثل حظك من الحرية .. أم لا يزالون يرسفون في أغلال العبودية ؟! . فأمسك قليلا ثم رفع رأسه ليقول لي بلهجية فأمسك قليلا ثم رفع رأسه ليقول لي بلهجية مسبعة بالحنان : « أولئك الاخوة .. لم ألق أحدا منهم منذ ستين سنة .. ولكني واثق انهم قد استردوا حريتهم جميعا ، بما يسر الله لهم من الخير على يد فيصل بن عبد العزيز .. »

• محمد المجذوب _ المدينة المنورة



محمد حسن عواد

قالت النفس قم نصل الى اللـ قلت يانفس سبحى الله طوعـا

ـه فشر النفوس من لم تصل وأصيخي واستنكري أن تملي

وتعالي قرب الخضم نصلي دا مجاهيله على أي شكل دا مجاهيله على أي شكل هام مستمليا اذ الكون يملي تبرز البعض موحيا روح كل وي بين النفوس طي السجل في النواميس بين بعد وقبل عرة، والارض، والفضاء المطل عاشقيها لفهم معنى التجلي تتلاشى وبادري للتملي فتحت للهدى منافذ عقل

سبحي الله فالطبيعة يقظى وابعثي الوعي والبصيرة يرتا في صفاء يشع من فلك الالله يفهم الكل في حقيقة بعض يستشف الحياة فيالعالم المطفيحوب الضمير والفكر يجري فيرى ما يكن في الماء ، والزهاهذه صبحة الحياة تنادي انها فرصة فلا تتركيها واكرعى من مناهل الروح خمرا

عب ، وشيالجمال فيبردتيها ؟ منظر الكائنات ترنو اليها ن مرتادة على جانبيها ثرة تجشم النفوس لديها حلب ومن قاعه تمد يديها

أتريت الطبيعة الآن كالكا ليس في البحر والجبال ولا في لا ، ولا في الطيور رفافة الالوا ليس في هذه المرائي حياة انما منع الحياة من القل

فاسلكي منهج التأمل فالآ ثم تمضي الى الدنا بهدوء

يات توحي اذا أصيخ اليها أو ضجيج ، في شكل ظلم وعدل

عندما يدركون مجد الصلاة لب سقط المتاع والترهات جنة القابعين عند الفتات واتساعا لفهم هدي الحياة وهويسا لاسفل الدركات ن ، ولوبا بواسع الفلوات ت ، وهيا الى الخضم نصلي

سعداء أولو الصلاة ولكن كم صلاة قوامها الجسد الطا هارب من جحيمه السهل يبغي ان في القلب جنة وجحيما وخشوعا ، وعنزة ، واعتلاء وصعودا الى السماء بلا اذ فدعى كونك الفير سويعا

هاهو البحر ذا فهل تشهدين ال ثم هل تسمعين ما ينطق العم-ثم هل تشعرين فيه بهذا ال-لست أدري وقدأحس وأصغي انفي السمع والشعور وفيالرؤ فارجعي للصدى بداخل أعما واجثمي عند ملتقىالقلب والفك

عمق من خلف موجه أو هديره ؟ ق به من زفيره أو خريره ؟ صمت أن ظل مصفيا فيزخوره بين تفكير ((كامني)) وشعوره(١) يــة ما لم يخط بين سطوره قلك واستسلمي الى تأثيره حقل مبحر الحياة أروع حقل

س حريسون بالراحسم طسرا ب لما ينفث الخبيثون سسرا سل ، ولا تحقري منالخير نزرا سم ، وذاك الذي توسط أمرا

أبدري فيك رحمة الناس، فالنا وأحبي الورى ولا تفتحي القلب واسحقي فكرة التقيد بالشك فالصفير الحقير، والرائع الضخ

(١) الكامن أو الكامنة هو العقل الباطن

حری ، ومن حلین ذیت مقرا منهمو من يدس للناس شـرا منسعيد سوى الذيرام طهرا غ، وان شئت فهي آلات وصل والضعيف الفقر ، والايد المث كلهم واحد وليس بناج والورى كلهم سواسية مما والفروق التي تميلز أصبا

خالق الارض والسماء بمس واح ، والارض في غياهب حدس وينال السمو فاعل رجس ؟ وتنحى عن الفؤاد الحس ؟ ض بمن هام دهره بالتدسي ؟ كفايات، ولاتوصم الحياة بمس ؟ آه لو تظفرين منها بحل!!

ارفعى للمالاء عقسلا يناجي فكري والسماء تزخر بالار كيف يلقى الهوان فاعلىخير كيف يستحصد السعادةفدم كيف يسمو المقام في هذه الار كيف تجرى الحظوظ مجرى ال عقب في الحياة عسراء كشر

واستمدى مين المرائي جلالا واسألى الله أن يزيح سدول السلام عنى نرى الخبيء اتصالا مهول الا يؤودنا استجهالا ؟ فس للرد ما تطيق اقتبالا ؟ حوله، واقتفى، وخافي الضلالا حرة، هيهات أن أنال منالا ؟! ت بعلم ، كما هبطت بجهـل

سبحى الله فالطبيعة يقظى اساليه متى ترى تاذن الح أو من حقنا السؤال، أم الان غير أن الجواب سلب فحومي ثم قولى، وماكست سوى الحيد فتساركت رئسا وتعاليه

أهملت ربها ، نهارا وليلا الله واستشعري الجمال المطلا الم يمتد في الهجيرة ظللا الم يمتار في النفوس محللا الله يختار في النفوس محللا الله في الوجود نورا وفضلا وتزيدين حكمة لن تضللا تصلي

واذا نامت النفوس اللواتي فاجعلي اليقظة السعيدة هجيب وانشريه بعد الشعور على العا واطمئني له ، فذلك ظل الوثقي انه سينشر من اطفت وتقي انه سينشر من اطفت فتودين واجبا مشمضرا فالى هذه الصلاة ، فذرا

هام والطير، والرؤى، والطيوف الله ، والجن، والصدى والحفيف مان ، والقفر ، والمكان الاليف فكرة، والحس، والهوى اللهوف صنوفا تمتاز عنها صنوف د الوفا تمتاز عنها صنوف وجموع على الحياة تطوف بيح منها ، لاننا غير أهلل

كلها كلها ، الاناسي والانوالي والانوالي والجمادات ، والبهائم ، والامر والعمادات ، والعناصر ، والاز والسنا، والظلال، والصوت والمحلمات والمسلاة و تبديها قوما بالخشوع للواحد الفر فجموع منها تواثب سيرا غير أنا لا نفقه الحمد والتسر

0

وان، والناس، واعبديه بندل فشرار النفوس من لا تصلي

صل يانفس للذي فطر الاك واطلبي الروح والضمير حياة

محمد حسن عواد رئيس نادي جدة الادبي

اللغة عنصرمن عناصرالاسقلاك الثقاني

محاضرة (﴿) الاستاذ ميشيل بروغير

أرجو أن تقبلوا اعتذاري لمخاطبتكم بلفتي وليس باللغة العربيسة ، التي أتمنى معرفتها ، ولكن كما تدركون ، لم أرغب في استعمال لغة اتصال ، ليست بالفرنسية أو بالعربية ، كاللغة الانجليزية مثلا ، وهذا ما يتعارض بالفعل ، مع مراعاة الموضوع الذي سأعالجه مع مباديء السياسة الفرنسية ،

ولسوء الحظ أن القادرين على التعبير بالفرنسية والعربية قليلون جدا باستثناء الشمعب الجزائري والمغربي والتونسي والموريتاني واللبناني . انه من المؤسف جدا ، لان الاتصالات المباشرة والسهلة بين الناطقين بالفرنسية والناطقين بالعربية ستكون بالتأكيد على أهمية كبيرة في جميع الميادين من الحياة السياسية والاقتصادية والثقافية. وبهذه القناعة جئت بكل سرور ملبيا دعوة حكومة الكويت للتحدث عن سياسة فرنسا اللغوية .

وأرجو أن تحظى محاضرتي هذه بعنايتكم ، وأن تبدو بعض الوسائل التي اتبعت في فرنسا منذ عشرات السنين لاجل تحديث ونشر اللغة الفرنسية ، صالحة للاستعمال فيما يتعلق باللغة العربية .

وان نقطة الانطلاق للسياسة اللغوية الفرنسية قد بدأت في عام ١٩٦٦ وذلك بانشاء اللجنة العليا للفية الفرنسية ، تنفيذا للمرسوم الذي وقعه الجنرال ديفول

والسيد بومبيدو وكان أنذاك رئيسا للوزراء. ومد عشرة أعوام وهذه اللجنة العليا ، المؤلفة من حوالي عشرين شخصية ويرئسها على التوالي رؤسساء الوزارات ، تلعب دورا هاما في تعميق السياسة الفرنسية في المجال اللغوي .

وترتكز هذه السياسة اللغوية على عدة حقائق:

ا — ان الفرنسية لغة ثقافة قديمـــة وحضارة رفيعة ولكنها في العالم العصري ، عرضــة لان تصبح تدريجيا مقتصرة على جوانبها الكلاسيكية والقديمة وان تصبح شيئا فشيئا مثل الاغريقية واللاتينية لفــة غير قادرة على التعبير عن الحقائق العصرية .

(﴿ البيان))الكويت وعربتها مجلة ((البيان))الكويتية

فقط وبتعويدها على التفكير معا بمصالحها المشتركة ، تستطيع اللفة الفرنسية أن تحافظ على دورها الدولي، وفي هيئة الامم المتحدة وفي مجموع المنظمات العالمية .

٣ ـ وأخيرا انه من غير المجـــدي الدفاع عـن الفرنسية ، اذا كان الفرنسيون أو الناطقون بالفرنسية، في الوقت نفسه ، يجهلون أو يحتقرون اللفــات الكبيرة الاخرى في العالم ، وغالبا ، وبسبب الاتفاقيات الدولية فان الدول تتطلب بعض التبادل في تعليم لفاتها ، وكان يجب على الناطقين بالفرنسية أن يعدلوا عن الاسطورة التي تفترض وجود لفــة أو لغتين دوليتين فقط ، أن يقبلوا اعتبار العالم كما هـــو ، في تنوعه وثروتـــه اللغوية .

هذه المتطلبات الثلاثة الاساسية حددت السياسة التي نصحت بها اللجنة العليا واتبعتها الحكومة .

وسوف اتناول تباعا هذه الجوانب الرئيسية:

أولا: تقوية المجموعة الناطقة بالفرنسية:

لقد تم عقد علاقات سياسية واتفاقيات للتعاون الثقافي ليس بين فرنسا والمستعمرات القديمة في افريقيا فحسب ، بل مع بلجيكا وكندا وكوبيك على الاخص ،

وتم مع المستعمرات البلجيكية القديمة التي ناليت استقلالها (زائيي ي راوندا بورندي) ومسع المستعمرات الانكليزية القديمة التي استقلت والتي يتكلم الفرنسية (جزر موريس والسيشل) وبدون ان يكون لفرنسا اي تدخل ، أبرمت هذه الدول المختلفة ، فيما بينها وتدريجيا ، اتفاقيات تعاون ثنائية : بين بلجيكا وكندا ، بين كندا وهايتي ... الخ . وقسد شجعت هذه الاعمال الدبلوماسية التبادل الواسع بين الاساتذة والكتب والبث الاذاعي والتلفزيوني وسأذكر اضافة الى ذلك بعض الامثلة الواقعية لهذا التعاون :

- جماعة الاذاعة والتلفزيون لبرامج اللفية الفرنسية ، شجعت على تبادل البث الاذاعي او التلفزيوني وتنظم أيضا برامج للبث المشترك ، تذاع في مجموع الدول الناطقة بالفرنسية في الوقت ذاته .

_ رابطة الجامعات التي تدرس بالفرنسية جزئيا

أو كليا . ومقرها في مونتريال ، واذكر أن ممثليها ، قد اتوا مرارا الى البلدان العربية .

ـ شكلت في عام ١٩٧٠ في مؤتمر نيامي وكالــة التعاون الثقافي والتقني ، وهــي تسعى بفضــل المساهمات المقدمة من الدول الفنية الناطقة بالفرنسية، لتسهيل تنمية الدول الفقيرة الناطقة بالفرنسية .

- رابطة البرلمانيين الناطقة بالفرنسية ، تضم ، كما يدل على ذلك اسمها ، قادة سياسيين . وقد عقدت مؤخرا مجلسا بكامل هيئته في مقر هيئة الامم المتحدة في نيويورك ، وهذا كان من شأنه ان يدعما لدور الدولي الذي تلعبه لفتنا في هذه المنظمة .

- الاجتماع الدائم لوزارة التربية ووزارة الشبيبة والالعاب الرياضية في البلدان الناطقة بالفرنسية ومقرها في داكار .

وقد اقيمت عدة عمليات أخرى مخصصة لدعم الروابط بين بلدين ، او تركيز جهود النطق بالفرنسية على واحدة منها وفي الحالة الاولى ، اذكر تأسيس المكتب الفرنسي _ الكيوبيكي للشبيبة الذي سمح منله الفرنسي او كيوبيكي الشبياب من أصل فرنسي او كيوبيكي ان يعبروا الاطلسي وأن يكشفوا في لفتهم الام ، نمط حياة مختلفة تماما ، وفي الحالة الثانية ، أذكر العملية التي نظمتها الامم المتحدة ، في ولاية لوزيانا : حيث يقوم مئات الاساتندة الفرنسيين والبلجيكيين والكنديين والافريقيين بتعليم الفرنسية لمواطنين امريكيين يافعين من اصل فرنسي بعيد بغية تحويل لوزيانا ، حسب رغبة حكامها الى ولاية مزدوجة اللغة ،

ما زال امامنا الكثير للعمل في هذا المجال ولكنه مما يلفت النظر ، ان نتبين ان الحركة التي اطلقتها السلطات العامة قد نابت عنها فئة كبيرة من المواطنين ، ليواصلوا المهمة في اطار مسؤولياتهم المهنية : كالاطباء من مختلف الاختصاصات ، ووكلاء سفريات ، والكتاب، والصحفيين ، فهؤلاء قد أسسوا رابطات مهنية جامعة للفة الفرنسية تجتمع بالتناوب في احدى البلدان المعنية. وهذه الحركة لن تلبث ان تتوسع نظرا لحب الاسفار وهذه الحركة في العالم الحالي ، ولكن فيما عدا متعة الاسفار ، فان هذا التبادل يثمر بشكيل متزايد في

مجالات تطبيقية في التعاون الدولي . وبالامكان اذن أن نعتبر أن فكرة التحدث بالفرنسية قطعت مسيرتها منذ عشر سنوات ، وأنها في معظم البلدان المعنية . قد أصبحت حقيقة ماثلة في أذهان المواطنين المسؤولين : وهي تواؤم المدن ، وتبادل المراسلات بين المدارس التي تتضاعف ،وهذا ما يتيح لكل واحد الخروج مسن عزلته الجغرافية أو النفسية ، وأن يتصل مع أجواء بعيدة ومختلفة في نطاق لغته الام .

ثانيا: تحديث اللغة الفرنسية:

انه منغير المجدي تعزيز العلاقات بين الدول الناطقة بالفرنسية ، اذا لجأت هذه الدول تدريجيا الى لفة اخرى ، الى الانكليزية مثلا ، في تبادلها ، العلمي ، والصناعي ، والتجاري ، وبشكل عام ، في كل ما يمس حياة القرن العشرين ، وقد أنجز عمل ضخم عام ، وهو تاريخ انشاء المجلس الدولي للفة الفرنسية، يترأسه بلجيكي ، ومقره في باريس ، ويتكون هذا العمل مين :

أ ـ انشاء مؤسسات لغوية قوية في الدول الصناعية المتقدمة (كندا ،كيوبك ، فرنسا) ومنها : ادارة اللغة الفرنسية في كيوبك ، المكتب الفيدرالي للترجمة في اوتاوا في الجمعية الفرنسية للمصطلحات في باريس ، ان مهمة هذه المؤسسات المختلفة التي تعمل في تعاون صميم ، متشابهة ، وهي ترجمة الكلمات الجديدة الى الفرنسية في كيوبك ، المكتب الفيدرالي للترجمة في وتشير هذه الى الحقائق التقنية او الصناعية الجديدة ، ونشر هذه الكلمات الجديدة في مجموعة العالم الناطق ونشر هذه الكلمات الجديدة في الحاسبات الالكترونية التي بالفرنسية ، لتخزينها في الحاسبات الالكترونية التي تعتبر حقا بنوك البيانات اللغوية ، والاتصال بين هذه الحاسبات المختلفة ما زال قيد الدراسة ، وتهدف هذه الدراسة التي ستنتهي في خلال عام او عامين ، الـي الدراسة التي ستنتهي في خلال عام او عامين ، الـي تجنب اللجوء الى لغة اجنبية لتعريف المخترعات العصرية أيا كان نوعها .

وهذا العمل ليس بالسهل: فقد استدعى الامر عقد عدة جلسات لايجاد مرادف للكلمات الامريكية «سوفتوير» أي تلات. «سوفتوير» أي براميج «هاردوير» أي آلات. والكلمات التي تم التوصل اليهامؤخراهي « Iogiciel » أي «هاردوير» ، وقد أي «سوفتوير» « Materiel » أي «هاردوير» ، وقد تم قبولها الان في الولايات المتحدة حيث يتكلم العلماء عن الموفتوير» .

ب _ وما أن يتم تعويف هذه الكلمات ، بحب اللجوء الى السلطة التشريعية او التنظيمية لتقرير استعمالها . ولهذا فقد نشرت قرارات للمصطلحات في الجريدة الرسمية لكل وزارة من الوزارات الفنية ، تشير الى الكلمة الفرنسية الصحيحة وتفرض استعمالها على مختلف الادارات . فالقانون المؤرخ في ٣١ ويسمبر ١٩٧٥ ، المتعلق باستعمال اللغة الفرنسية ، قد منع منذ صدوره استعمال لفة اجنبية اخرى في الدعاية والبيع ووضع الفواتير وفي ضمان اي مال مسن الاموال، او على الاقل جعل استعمال الفرنسية احباريا. وقد اعتاد عدد كبير من الصناعيين الامريكيين والانكليز والالمان واليابانيين ان يبيعوا في فرنسا من غير أن يكلفوا انفسهم أي عناء في مخاطبة الفرنسيين بالفرنسية واضطروا ان يعيدوا النظر في اعلاناتهم وفي وثائقهم الدعائية وحتى في جزء من منتوجاتهم ، لكي تتفق مع متطلبات القانون الجديد . والامر لا بعتبر ، بالتأكيد ، من قبيل تدبير لحماية اللغة فحسب ، بل هو ايضا تدبير لحماية المستهلك الذي تقبل هذا بسهولة ، ولاقى قبولا عند الشعب . وهناك قانون مماثل في كندا والسنغال ، وتدرس بلجيكا امكانية اصدار قانون مماثل .

وهذا العمل المستمر لتحديث اللغة يفترض ، بالتأكيد امكانيات مادية كبيرة وكثيرا من الاقنَاساع السياسي . ولكن المخاطرة الاقتصادية واضحة جدا وهي أن نجنب الانتاج الوطني ، وتحت تأثير لغة اجنبية

او اكثر ، ان يكون فريسة للمنافسة في ارضه بالذات ويضطر للتنكر ليظهر بالمظهر العصرى .

ثالثا: التنوع في تعليم اللغات:

قد يبدو كل ما ورد سابقا مطبوعا بطابع الوطنية والتزمت ومحبة الدفاعلولا ان الامر يتعلق ، بالفعل ، بالتأكيد على الحق الثابت القويم لجميع اللغات الدولية الكبرى ، وبالاخص وليس خصرا باللغة الفرنسية ، في الحياة والتنمية ، ولكنه في الوقت نفسه شجعت فرنسا تعليم اللغات الاجنبية وعملت على تنميتها وخصوصا في نطاق التعليم والتجارة .

ا ـ في مجال التعليم ، فان فرنسا ، هي الدولة الوحيدة في اوروبا ، التي تقدم تنوعا كبيرا في اللغات لطلاب الثانوية العامة (١٣ في المجموع) وان كانت الانكيزية تحتل مكانا بارزا فانها ، من جهة اخرى لا تتناسب مع مصالحنا الحقيقية لتجارتنا وصناعتنا ، وكذلك فان الالمانية ، والاسبانية والبرتفالية والإيطالية والروسية والعربية ، وبانتظار الصينية واليابانية ، تدرس في معظم مدن فرنسا الكبيرة .

٢ ـ اما في مجال التجارة فان الحكومة تحـاول اقناع الصناعيين أنه من مصلحتهم معرفة لغة عملائهم. وهذا قانون تجاري اساسي ، قام الالمان بتطبيقه منذ زمن بعيد حتى الولايات المتحدة ذاتها تطبق هذا القانون اذا اضطرت الى ذلك .

وفي الوقت نفسه ، نلاحظ مجهوداً مماثلا لـدى بعض شركائنا التجاريين . فقد ظهرت مؤخرا حملـــة دعائية في السنويد تناشد بالآتي : الانكليزي لم يعـــد كافيا ، أن جهل الفرنسية يجعل الصناعة الســويدية تخسر المليارات . وسوف يخضع . . . ٢ موظف مـــن كوادر الاقتصاد السويدي الى التدريب على الفرنسية العملية التقنية .

وفي هونج كونج يقوم ١٠٠٠٠٠ صيني الي جانب

اتقانهم الصينية والانكليزية باتباع دورات في اللفيال الفرنسية في مدرسة الاليانس الفرنسية .

والواقع أنه من الجلي أنه مهما كان للخدماتالتي تتم باستعمال الانكليزية السطحية تقريبا ، فان اللغات الاخرى الكبيرة مصممة على البقاء وان المنافسية التجارية تنمو في العالم اكثر فاكثر وتجعل من الضروري على المرء ان يتكلم الى جانب لغته الام ، لغتين اخريين على الاقل ، هذه هي الاهتمامات اللغوية للحكومية الفرنسية ويجدر بنا ان نضيف اليها بالطبع الاهتمامات التقليدية والضرورية دائما لوزارة الخارجيسة او بالفرنسية او تعرفها على الانتاج الادبي والعلمي والفني المؤسسات الخاصة في العالم كله التي تقدم تعليميا في فرنسا المعاصرة .

وكما ترون ، فإن الكثير من مشاغلنا تهم ايضا بلدان اللغة العربية . وهناك العديد من المنظمات الثقافية تحت رعاية الجامعة العربية ، مماثلة للمنظمات الناطقة بالفرنسية . ومما لا شك فيه أنه من الضروري أيضا أن نؤمن ألازدهار الكامل للفتكم في المجالات الحديثة ، وتأكيد نشر مصطلحاتكم العلمية ومفرداتكم الجديدة بشكل سريع وتنمية تعليم اللغات الاجنبية الكبيرة في الدول العربية . فان المصلحة الثقافية والاقتصادية جلية ولن اصر عليها . ولكنني اصر على التنويه على الاهمية السياسية فيما تعلق باللغات . وبالفعلل يمكننا أن نعتبر كل لفة كبيرة كفرد من الافراد «حر » ومسؤول وغنى بماض تاريخي وبمستقبل مبشر . يجب على هذه اللغات أن تتعاون فيما بينها كالإفراد ، بدلا من أن تتجاهل وتزدري بعضها بعضا . وعليها أن تقيم فيما بينها كالافراد علاقات ودية ومباشرة ، وعوضا عن أن تتخذ لفات سيدة عليها تتولى التفكير نيابة عنها . ويجب على لفاتنا ، وهي التي شكلت احساس كل واحد منا ، ان تستمر دون أن تصاب بتشويه أو فساد أو غموض ، في التعبير عن الحقائق العصرية . هذا هو ثمن استقلال وكرامة كل انسان وكلل شعب وكل لفة.

• میشیل بروغییر

قعة

في الطريب إلى بيرون

الطريق الى بلدته طويلة وملتوية ، الريح تعصف في داخله ، كالبحر تتقاذفه الامواج بالمد والجزر ، قلبه يتلفت الى ما وراء ، وعيناه شاخصتان الى الامام ، تجلبب بالغبطة قبل ان يهبط من السيارة ، قذف بنفسه الى داخل المنزل ، وقعت عيناه على أمه ، وهي تصلي ، ترعش ، الصلاة مؤشر الرفض ، وبفارغ الصبر جلس قبالتها ، كالعدسة اللاقطية ، همس بتعاظم :

فرغت من الصلاة ، وهي الآن ترفع أكف الضراعة - الدعاء من أجلى .

ركع امامها ، حنت عليه وضمته الى صدرها ،انفاسها كالنار ، تشوي عظامه ، ، ، تفلت منها ، كغزال مذعور ، نبهته ان الابن لا يتكبر على والدته ،كطفل يهم بالرضاع ، حنت عليه ثانية واشبعته بالقبلات ، وبدموع الفرح :

_ مبروك نجاحك والحمد لله على السلامة .

تلعثم بالجواب ، ان له حاجة يروم قضاءها ، دق ناقوس الخطر في ميزان حدسها ، الحدس عند المراة يفلب الرجل ، في سيماء وجهه شحوب طفيف .

الشحوب دليل الحيرة . سلطت عليه انوارا كاشفة :

_ الشباب يبنى مستقبله اولا

ثم مزجت الجد بالهزل ، لتسرى عنه:

_ مستقبلك مضمون . وبنت عمك بالانتظار

انتفض كديك ذبح لتوه . فقاطعها بتحد:

_ دعيني وشأني

سبحت عيناها في عينيه لتغوص فيهما . وكمين اطمأنت الى أن الاعتراف اصبح قاب قوسين أو ادنى:

المحب تفضحه عيناه

لم يفته انها أصابت منه مقتلا . ولكنه داوىجرحه وتخابث بالسؤال :

_ أهما اشارة المرور؟

أجهزت عليه بالكلام الفصل

_ عيناك حمراوان . الخطر آت من بعيد!

تنفس بصعوبة ، كفرس أعياها طول الركض . استقل قارب النجاة فأرخى ثقله عليها . اشتعلل الحنان في عروقها فحسبت أن ثديبها قد امتلأا بالحليب عبثت أناملها بخصلات شعره وهدهدته كحيوان صغير ثم زرقته ابرة الاعتراف:

- الام مستودع سر البنين

تسربل بالسكينة . المقدمة ناجحة ولا بد من الخوض في الموضوع . نحف صوته ليخفف من وقع الخبر

- أحببت فتاة من غير ديني ، والداها اطلعا على صورتكما - أنت ووالدي - وهما على موعد معكما .

فجأة ، انقشعت غيوم الخوف ، كسحابة صيف ، - فرخ البط عوام

شعر ، كمن يريد أن يصاول ، عندما باغتته بالسؤال:

_ وكيف سمحت لنفسك أن تبرز صورتي أمام الاغيار ؟

أطلق ضحكة مجلجلة

_ صورتك مظلتي الواقية:

واستطرد بحماس:

ـ تلقفتها الارملة العجوز وضمتها الى صدرها . طفرت الدمعة من عينيها وهي تظهرها الى ابنهـا .

استقرت الصورة في يده طويلا ، وقد ران عليه الاسي فخشيت العاقبة ولكنه عقب بارتياح:

_ العجيب انك شبه لي كما أن سلوى شبيه_ة بوالدتك

وبعد أن أثنت العجوز على كلامه ، صعقنيي

_ أرى أمك تلبس المنديل الابيض! تلطفت معه لكيلا أجرح شعوره

- المنديل الابيض شارة التدين . أو يضيرك هذا يا عماه ؟

رسمت الجدة علامة الصليب على صدرها ، بينما عبر ابنها عن قناعته:

_ التدين مقبول والتعصب مرفوض

_ وأضاف ، لكي يطرد عني الوساوس:

ــ « الشيء من معدنه لا يستغرب » . ولا أشــك أن والدتك من الفضليات لانها أحسنت تربيتك .

تبخترت كالطاووس . أفحمته ببقاياً من لباقتك المعهودة:

_ « الفضل لا يعرفه الا ذووه »

* *

سقط قلب الام من الضحك . نبت الورد في خديها . وبسهولة سير السكين في الزبدة ، نزعت المنديل الابيض من على رأسها ، وقد راقها الحديث فأرادت منه المزيد . سلك سبيل الخشونة :

ـ لا تتندرى بهم ... لو أن واحدة غير والدتي لحددت موقفي منها

صفقت بيديها ، في ايقاع رتيب:

_ بطل . . . ابني بطل

هم بالخروج فتشبثت بأذيال بنطاله ، وبلفة الآمر:

_ لا تتعب نفسك وتتعبني .

أطرق يتلو قصته ، كتلميذ حفظ دروسه عــن ظهر قلب:

- اصطفيت زميلا لي في الدراسة . دعاني الـــى
بيته . الاسرة مؤلفة من جدته لابيه ووالديه وشقيقته
سلوى . شملوني بالرعاية . بت أدرس وأتناول طعامي
كواحد منهم . توثقت الالفة فلم أشعر بالغربة معهم
العجوز شبيهة بك في ضحكتها وحركاتها وحتى في طهي
الطعام . . .

تدير الحديث لتأتي على ذكرك ، وتطيب نفسا عندما أكيل لك المديح ، فتهتف من أعماق قلبها :

_ ليتك تأتي بها الينا لنتعرف عليها .

وكم مرة انسابت الدموع على خديها . وما اسرع ما كانت تخفيها عني التمسحها بمنشفة لا تفارقها وأكاد أجزم انها تحبني اكثر من حفيديها : تستقبلني بحفاوة اكثر وتضمني الى صدرها بحرارة ، وتسهر على دروسي ، وتعنفني ان تأخرت . ولا تقبل أن أترك البيت من غير طعام . وأبدا ما كانت تناديني الا ب « عين ستك » .

تهلل وجه الام في سعادة شاملة . مدت رجليها و فركت أصابعهما بيديها . وبفضول نهم .

- أو لم ينجح زميلك .

بلى لقد نجح ايضا والزغاريد اطلقت لكلينا . وفي حفلة العشاء الكبرى جهرت الجدة بالخط وبة . وشجعتني أن أقبل سلوى أمام الحاضرين وأحنى والداها رأسيهما بالقبول .

شخصت ببصرها وأرهفت أذنيها:

_ وهل قبلتها ؟

_ نعم ، وباستحياء شديد لاول مرة

خيم الصمت برهة ولكنها هتكت حجابه بعد أن قطبت حاجبيها .

_ واذن فنحن ازاء الامر الواقع خشي أن يكون قد طعنها في الصميم فركع بين قدميها متوسلا

- علمتني أن أكون برا بالوالدين . فان وافقتما نجوت والاكنت من الهالكين .

كركرت خاصرتيه ضاحكة:

ما ربيناك لنبكي عليك وانما لنفرح بك . تنهد كدابة أفلت عنها رحلها :

_ الخوف منك قد زال لانك متدينة . والدي غير متعصب . سمعته مرة يقول : الحب خلق قبل الاديان ولا يفرق بينها .

وبلهجة فيها تأنيب وعذوبة:

ـ التعصب شيء ... والتدين شيء آخر . فـلا تخلط بينهما .

* *

استعجل والده السفير . عينا أمه لم تناما ، كسمكة في الماء . الهدايا متنوعة ، فيها كثير مين المؤونة . طفحت الوجوه بالبشر عندمااستقلواالسيارة . والده بحذاء السائق . هو ووالدته في المؤخرة . أبقت المنديل الابيض فوق رأسها ولكنها تزينت بأبهى حلة . تورد خداها فبدت كعروس ، وقت زفافها .

في أرض السحر ، ترامى البحر ، يمينا ، في زرقة صافية حتى الافق ، وطاولت الجبال الخضر ، يسارا ، بأعناقها السماء حيث الفيوم كقطعان مبعثرة . متع ناظريه في جنبات هذا المشهد الجميل . سمع وجيب قلبه عندما أطل على بيروت . أبدا لم تكن بيروت بمثل هذا الجمال ! أشعة الشمس أضفت على المنازل نورا إهما .

غلبه الانفعال . وألده دل السائق على مكان البيت القصود . عقلت الدهشة لسانه . حملق بعينيه : ترجلت والدته و تبعها والده . دخلاالبيت بغير استئذان . نفذ الى شغاف قلبه صوت أمه ، وهي تنادي بأرق نداء:

_ أمي ، يا حبيبتي

زال الشك باليقين . جن الفرح . واختلط العناق بالدموع . شنف أذنيه بزغاريد حبيبته مدت لـــه ذراعيها مهللة . انقض عليها انقضاض الباشق للعصفور . صاح وسط هذه المفاجأة .

- الآن أدركت لماذا لم أكن غريبا بينكم ! . . .

• مصياف _ مصطفى الخش

Estilliselle

محمص فقي

ف وق السمع والبصر ! ف وق البدو ٠٠ والحضر ! ف وق الريح والمطر ! والاسرواء ٠٠ والخطر ! ف لا أطوى على كدر ؟!

الا عـزف قيثار؟!
الا نفـح أعطار
ولا حسي وافحكاري!
الا سخر أقددار!

مــن قولي • ومـا يـــدري والعصمــة • • والطهــر! تفتــن بالثغــر! بالفتنــة والسحــر! وبالقامــة والخصـر • • !

يحف ل بالازاه يد! علينا بالنواط يد! علينا بالنواط يد! مسن شدو الشحاري ! حتى بالاساط يد! وأرضته معاذي بي !

ضعي كفيك فوق الرأس الاصبح فيوق كل الناس وأمشي فيوق هام السحب ولا احفيان ولا احفيان وأنت راعيتيني

فما الاشجان ان واليت وما الارزاء ان واسيت وما نشري ٠٠ ولا شعري اذا هي لم تكن تعنيك جعلت جليدها

لقد يعجب بعض النياس ولا يشعير بالرفعة فيلا أنيت بحيواء التي وبالعين التي تنفث وبالعين التي تنفث وبالصيدر وكنزيه

بلى ٠٠ فلأنت كالفرردوس وبالثمررات ما امتنعت فكرم رقصت به الغدران شهدنا منه ما يسخرر اذا فكر فيه النساس

فقل للغيد ١٠٠ ما هذي حماها الله مرك وبوأها مكان البدر لها فلك يدور بها فأين اللهو تطوينا

بد نیانا سوی ملك!
علقن به ٠٠ ومن درك!
یخرجنا من الحلك!
ولیس لهن من فلك!
مباذله ٠٠ من النسك؟!

* *

يسبغها على الناس!
ما يطفرح بالكأس!
ولا بطرت باحساس!
كالنسرين ١٠ كالآس
الا الجبال الراسي!

وكر من آلاء وقد نالت مرت بتفكر الآلاء فما بطرت بتفكر ير أراها تراها ترى عيناي وأخرى ما ترى عيناي

كما يبهار لقمان!

بل أكثر ٠٠ تبيان! والفتنة ٠٠ برهان! حين يشف ١٠ انسان! يملكه سليمان؟! أناجيها فتبهارني وقد يبهرنا كالحسن لأنت على كمال العقال وقد يسمو على الاملك أعندك خاتم قدد كان

* *

تبارك مسن اذا ما شساء وعساد الليسل ذو الاسداف وعساد الكوخ ٠٠ وهسو يسدب وأكرمنسا بهسذا الحسن لئسن أوسعتسه ذكسرا

عــاد خسارنا ربحا! في أبصارنا صبحا! فــي أسماله صرحا! يستشفي بـه الجرحي! فما أوسعته مدحا ١٠٠٠!

الرياض: محمد حسن فقى •

آراء إبن سلام في انتخال الشعر

فهربن علي بن محدالنفيسة

لا تخفى على أي مهتم بالادب تلك المعارك الحامية الوطيس ، التي ثارت على أيدي طائفة من الادباء المعاصرين منذ أمد ليس ببعيد حول الشعر الجاهلي :أهو صحيح النسبة الى من نسب اليهم ؟، أم هـو منتحل وضع في عصور اسلامية ، ونسب زورا الـيعصور سابقة للاسلام ؟

وليس من مقامنا هذا تفصيل القول في تلك المعاركالادبية ، ولكننا نعرض هنا لمسألة لها صلة بتلكالمعارك وهي آراء ابن سلام الجمحي في تلك القضية ، أعنيانتحال الشعر الجاهلي ، فقد كانت هذه الآراء ، التي بثها أبن سلام في كتابه (طبقات فحول الشعراء) ،ذات دور بارز في المعارك الحديثة التي ثارت حول تلك القضية .

التعريف بابن سلام

يجدر بنا هنا أن نعرف بابن سلام الجمحي ، قبل أن نمضي في دراسة آرائه فنقول:

هـو محمد بن سـلام الجمحي ، أحد الاخباريين والرواة ، وعالم من علماء أواخر القرن الثاني من الهجرة وأوائل القرن الثالث ، ويعد في الطبقة الخامسة مسن اللغويين البصريين ، كما يعد من أقدم نقاد الشعرالعربي الذين فتحوا باب النقد فيه واسعا على مصراعيه ، وله كتاب (طبقات فحول الشعراء) بث فيه جميع آرائه النقدية ، وقد توفي سنة ٢٣١ ه.

اشارات ابن سلام الى الانتحال

اذا تتبعنا اشارات ابن سلام الى الإنتحال في كتابه (طبقات فحول الشعراء) ، وجدنا تلك الاشارات على نوعين:

نوع يشير فيه الى الانتحال صراحة بلفظه هـو ، هذا قوله:

((وفي الشعر المسموع مفتعل موضوع كثير لا خير فيه ، ولا حجة في عربيته ، ولا أدب يستفاد ، ولامعنى يستخرج ، ولا مثل يضرب ، ولا مديح رائع ، ولاهجاء مقدع ، ولا فخر معجب ، ولا نسيب مستطرف ، وقد

تداوله قوم من كتاب الى كتاب ، ولم يأخذوه عن أهل البادية ، ولم يعرضوه على العلماء ٠٠))

ونوع آخر يشير فيه الى الانتحال بما يسوقه من أخبار المتقدمين المعاصرين له أو حكاياتهم أو أقوالهم . ومن هذا النوع قوله:

((قال خلاد بن يزيد الباهلي لخلف بن حيان أبي محرز و وكان خلاد حسن العلم بالشعر يرويه ويقوله - بأي شيء ترد هذه الاشعار التي تروى ، قال له : هل فيها ما تعلم أنت أنه مصنوع لا خير فيه ، قال : نعم ، قال : أفتعلم في الناس من هو أعلم بالشعر منك ، قال : نعم ، قال :

ففي المثال الاول نجد ابن سلام ، يتحدث بلسانه هو عن انتحال الشعر ذاكرا أن منه ما هنو مصنوع موضوع ساقط ، لا خير فيه ، فهو هنا لا يذكر لنا رأي عالم ولا رواية أخباري ولكنه يذكر لنا رأيه هو وحكمه في الشعر المسموع .

أما في المثال الثاني فابن سلام يروي لنا محاورة جرت بين خلاد الباهلي وخلف الاحمر ، يسأل فيها خلاد خلفا عن حجته في انكار بعض الشعر ، فيجيب خلف خلادا على سؤاله باجابة مرضية ، ونحن نستنتج من

هذه المحاورة أن في الشعر ما هو مصنوع مردود ، دون أن يحدثنا عن ذلك ابن سلام هنا .

أحكام ابن سلام حول الانتحال اذا عدنا وتأملنا اشارات ابن سلام الى الانتحال، ألفيناه بطلق أحكامه بالانتحال على ثلاثة أساليب:

أسلوب يعمم فيه فيطلق القول اطلاقا دون أن يخصصه بشاعر أو شعر . ومن هذا ما ذكرناه من قوله : (وفي الشعر المسموع مفتعل موضوع ٠٠٠)٠٠٠ الخ٠ ومنه أيضا قوله:

((فلما راجعت العرب رواية الشعر وذكر أيامها ومآثرها استقل بعض العشائر شعر شعرائهم ، وما ذهب من ذكر وقائعهم · وكسان قوم قلت وقائعهم وأشسعارهم ، فأرادوا أن يلحقسوا بمن له الوقائع والاشعار فقالوا على السن شعرائهم • ثم كانت الرواة بعد فزادوا في الاشعار التي قيلت • • الغ » •

فأنت ترى معي أن أحكام ابن سلام في هذه الاقوال مرسلة ، لا تكاد تفهم منها الا أن هناك انتحالا في الشعر مصدره القبائل أو الرواة .

والاسلوب الثاني يخصص فيه من جانب ولايخصص فيه من جانب آخر . ومنه قوله عن عدي بن زيد :

((كان يسكن الحرة ويراكن الريف ، فلان لسانه، وسهل منطقه ، فحمل عليه شيء كثير ، وتخليصه شديد ، واضطراب فيه خلف، وخلط فيه المفضل فأكثر ١١ ٠

فأنت تجد في هـذا المثال أن ابن سلام قد حكم بوجود الانتحال في شعر عدى بن زيد ، ولكنه لم يحدد لك شيئًا من شعر عدي وقع فيه الانتحال ، فهو قد خصص الحكم من جانب ، وأرسله من جانب آخر ، حيث خصص الشاعر ولم يخصص الشعر .

وللحق بهذا الاسلوب أسلوب مخصص، وهو أشبه ما يكون بالمعمم كحديثه عن ابن اسحاق ، وما نقله من الشعر في السيرة النبوية . قال عنه :

((وكان ممن أفسد الشعر ، وهجنه ، وحمل كل غثاء منه محمد بن اسحاق بن يسار ٠٠)) الى أن قال : (فكتب في السير أشعار الرجال ، الذين لم يقولوا شعرا قط ، وأشعار النساء فضلا عن الرجال ، ثم جاوز ذلك الى عاد وثمود ، فكتب لهم شعرا كثيرا ، وليس بشعر

انما هو كلام مؤلف معقود بقواف ٠٠)

فالحكم بالانتحال في هذا المثال يختص بما جاء من الشعر في السيرة النبوية التي دونها ابن اسحاق ، ولا يختص بشيء دون سواه منذلك الشعر بل بتناو لهعامة والاسلوب الثالث بخصص فيه الشاعر والشعر ومنه البيتان اللذان أوردهما على أنهما مما حمل على لبيد ، وهما:

> باتت تشكي الي النفس مجهشة وقد حملتك سبعا بعد سبعين

> > فان تعيشى ثلاثا تبلغى أملا

وفي الشلاث وفي الشمانين ثم قال: (ولا اختلاف في أن هذا مصنوع تكثر به الإحاديث ، ويستعان به على السهر عند الملوك ، والملوك لا تستقصى) .

فانظر الى هذا المثال تجده قد اختص بأبيات محدودة لشاعر معين على خلاف ما رأيناه في الامثلة السابقة .

هل ابن سالام

أول من انتبه الى انتحال الشعر ؟

ليس هناك من شك في أن ابن سلام لم يكن أول من تنبه للانتحال في الشعر العربي ، فنحن نجد مثلا روايات عن أبي عمرو بن العلاء (المتوفى سنة ١٥٤ هـ) يذكر فيها الانتحال ومن ذلك ما أورده صاحب الاغاني من أن أبا عمرو بن العلاء ذكر أن ذا الاصبع العدواني قال

يرثي قومه: وليس المرء في شيء

مسن الابسرام والنقض

اذا يفعل شيئا خا

له يقضي وما يقضى

جديد العيش ملبوس

وقد يوشك أن ينضي

وقد نص أبو عمرو على أنه لا يصح من هذه القصيدة الا ما ذكره ، أما سائرها فمنحول .

ففي هذا اشارة صحيحة من أبي عمرو الى انتحال

ومن طبقة أبي عمرو الاخوان « عامر بن عبد الملك وأخوه مسمع » وهما عالمان راويان ثقتان ، ينكران

• آراء ابن سلام في انتحال الشعر •

ما نسب الى الحارث بن عباد في القصيدة التي مطلعها: قربا مربط النعامة مني

لقحت حرب وائل عن حيال

ولا يصح عندهما منهذه القصيدة الا هـذا البيت وبيتان بعده ، هما:

لابحر أغنى قتيلا ولارهط

كليب تزاجروا عن ضلال

لم أكن من جناتها علم الله

واني بحرها اليسوم صالى

وكذلك نجد الاصمعي (المتوفى سنة ٢١٦ هـ) له من الاشارات الى انتحال الشعر الشيء الكثير ، ولأبي عبيدة (المتوفى سنة ٢٠٦ هـ) نصيب في ذلك أيضا . ومن هذا يمكن القول بأن ابن سلام لم يكن أسبق الرواة والعلماء الى الحديث عن الانتحال .

ما اختص به ابن سلام ٠٠٠

اذا ثبت عندنا أن ابن سلام ليس أسبق الرواة والعلماء الى الحديث عن انتحال الشعر حد عندنا سؤال هو « بماذا اختص ابن سلام اذن في حديثه عن الانتحال وقد كفانا الاستاذ (طه أحمد أبراهيم) في كتابه (تاريخ النقد الادبي عند العرب جواب هذا السؤال ، حين أفرد بحثا خاصا لابن سلام وكتابه (طبقات فحول الشعراء) ثم قال معللا ذلك : (ونحن نفرد بحثا خاصا لابن سلام لا لأنه أتى بجديد غير ما أتى به سابقوه ومعاصروه ، ونخصه بالقول لانه خاض في الافكار التي خاض فيها غيره من اللغويين والرواة ، بل لأنه أول من نظم البحث في هذه الافكار ، وعرف كيف يعرضها ، وببرهن عليها ، ويستنبط منها حقائق أدبية في كتابه طبقات الشعراء . شارك ابن سلام معاصر به في كثير من الافكار ، ولكنه محصها وحققها وأضاف اليها ، وصبغها بصبغة البحث العلمي ، وسلكها في كتاب خاص ، هو خلاصة ما قيل الى عهده في أشعار الجاهلية والاسلام ، فالفرق بينه وبين معاصريه كثير ، كثير لانه زاد على ما قالوا في النقد الفني ، وفي النظرات في الادب ، وكثير على الاخص ، لانه أودع كل المعارف في النقد كتابا لعله أسبق الكتب

في ذلك . أودعها على طريقة العلماء وفي عرف منطقي قويم ، فهو بذلك من الذين أفسحوا ميادين النقد ، وهو بذلك أول المؤلفين فيه) .

يشمل آراء ابن سلام كافة ويدخل فيه آراءه في انتحال

الشعر . ونحن اذا أردنا أن نحيب على السؤال السابق

وهذا الذي يقوله الاستاذ «طه أحمد ابراهيم »

بعد النظر في قول الاستاذ طه ابراهيم وبعد النظر في تاريخ قضية الانتحال جعلنا اجابتنا في جوانب ثلاثة هي: الجانب الاول: ان كتاب ابن سلام (طبقات فحول الشعراء) الذي أودعه آراءه في الانتحال ، يعد من أقدم الكتب التي توافينا بآراء في قضية الانتحال ، ولا نكاد نجد ما يشاركه في هذه الصفة الاكتبا قلة لا تبلغ من الوضوح في ذلك مبلغه ، أما غالب الآراء القديمة في الانتحال فنجدها في كتب متأخرة عن ابن سلام ككتاب الاغاني لأبي الفرج الاصبهاني (المتوفى سنة ٣٥٦ هـ) ومن هنا يمكن القول بأن آراء ابن سلام في قضية الانتحال أختصت بقدمها .

الجانب الثاني: كثرة آراء ابن سلام وأقواله في تلك القضية واجتماعها في كتاب واحد . فهو - كما رأينا سابقا - يعرضها تارة بأقواله هو ، وتارة أخرى بحكاية أقوال الآخرين ، ومرة يخصصها ، ومرة أخرى يعممها، ومرة ثالثة يبتغي بين ذلك سبيلا .

الجانب الثالث: وضوح تلك الاقوال والآراء وشدة صراحتها . فهو لا يزال يستخدم كل لفظ ، ويستعمل كل عبارة ، ليدلنا على الانتحال وينبهنا عليه . انظر اليه وهو يقول: (وفي الشعر السموع مفتعل موضوع كثير لا خير فيه ، ولا حجة في عربيته ، ولا أدب يستفاد ولا معنى يستخرج ولا مثل يضرب . . الخ) . . .

وبهذه الجوانب الثلاثة يمكن أن نقول: ان آراء ابن سلام في قضية الانتحال قد اختلفت عما سواها، مما جعلها تعتمد فيما بعد كثيرا في الجدل حول تلك القضية.

أثر ابن سلام في معارك الانتحال

لما ثارت المعارك الادبية المعاصرة حول انتحال الشعر الجاهلي اعتمد القائلون بالانتحال ـ وعلى رأسهم طه

حسين _ اعتمادا كبيرا على آراء المتقدمين من العلماء والرواة في تلك القضية ، فكان لآراء ابن سلام دور في ذلك لا يخفى . فقد اتخذ منها هـؤلاء المنكرون للشعر الجاهلي أدلة قاطعة على صحة بعض ما يذهبون اليه أو انطلقوا منهاالي آفاق جديدة في القضية حسبما يريدون فلا أن الكان الكان المالية على المالية على

ومن ذلك انكار «طه حسين » لشعر «عمرو بن قميئة » فهو يستشهد عليه بقول ابن سلام: (ان بني أقيش تدعي بعض شعر امرىء القيس لعمرو بن قميئة وليس ذلك بشيء) ، ثم يقول معقبا على قول ابن سلام: (وفي الحق أن هذا ليس بشيء ، فانهذا الشعر لايمكن أن يكون لامرىء القيس فهو محدث محمول) .

وكذلك يستفيد «طه حسين » من آراء ابن سلام عندما يعرض لانكار شعر الشاعرين «طرفة بن العبد» و «المتلمس » وكذلك الحال في حديثه عن الاعشى ، ثم في حديثه عن «الشعر المضري والنحل » .

ولا يتسع المقام هنا لاحصاء المواضع التي استفاد فيها «طه حسين » وغيره من المعاصرين من آراء ابن سلام في الانتحال . ولكننا نرى فيما مثلنا به الكفاية للدلالة على الدور الذي قامت به تلك الآراء في قضية الانتحال في مد نا الحان

في عصرنا الحاضر. وفي العموم يمكننا القول أن آراء ابن سلام مـــن أوضح الاشارات القديمة ، التي نبهت المتأخرين الى الانتحال في الشعر الجاهلي ، وافادتهم في بعض ماذهبوا اليه في تلك القضية .

تقويم آراء ابن سلام ٠٠٠

لو وضعنا آراء ابن سلام في الانتحال في ميزان النقد الحديث لامكننا أن نلاحظ فيها الملاحظات التالية ، التي نحصل من جملتها على القيمة النقدية لتلك الآراء.

اللاحظة الاولى:

ان أكثر آراء ابن سلام في الانتحال ، قد جاءت واضحة الدلالة صريحة كقوله (وفي الشعر المسموع مفتعل موضوع . . . الخ) . وللصراحة والوضوح في الآراء قيمتها النقدية التي لا تخفى .

واللاحظة الثانية: أن من آراء ابن سلام ما قد جاء مرسلا مطلقا معمما. ومثل هذه الآراء ليست ذات قيمة كبيرة ، لان تعميم الرأي واطلاقه يبعده ـ غالبا ـ عـن الحقيقة والواقع ، ويجعله اقرب للنقض والرد .

واللاحظة الثالثة: انه برغم التعميد في بعض آرائه نجد أكثر تلك الآراء المعممة لا تخلو من تعليل او تدليل ، مما يرفع قيمتها النقدية . كقوله: (فلما راجعت العرب رواية الشعر وذكر ايامها ومآثرها استقلت بعض العشائر شعر شعرائهم ، وما ذهب من وقائعهم ، وكان قوم قلت وقائعهم واشعارهم ، فأرادوا أن يلحقوا بمن له الوقائع والاشعار ، فقالوا على السن شعرائهم . . .) . ففي هذا القول ـ زيادة عملى الاشارة الى وجود الانتحال ـ اشارة الى العلة التي أدت الى الانتحال .

واللاحظة الرابعة: ان من آرائه ما هو مخصص ومقيد بأمثلة . ومثل هذه الآراء ذات قيمة نقدية جيدة . ومنها حديثه عن البيتين السابقين اللذين حملا على لبيد .

واللاحظة الخامسة: انه برغم التعميم في بعض آرائه لا يمكن ان يؤخذ منها القول بالانتحال على نحصو ما قاله المتأخرون كطه حسين و « مرجوليوث » . فنحن نجد ابن سلام يستدرك ، ويستثني في اكثر احكامه . فهو يقول: « وفي الشعر المسموع مفتعل موضوع . . » الى أن يقول: « وقد اختلفت العلماء في بعض الشعر كما اختلفت في سائر الاشياء . أما ما اتفقوا عليه فليس

لاحد أن يخرج منه ». وفي هذا القول الاخير يقرر ان من الشعر ما اختلفت العلماء في انتحاله ، وأن اختلافهم هذا طبيعي كالاختلاف في سائر الاشياء ، وأن من الشعر ما اتفق العلماء على صحته ، وهذا يلزم الجميصح قبوله ، فلا يصح انكاره من أحد ولا يليق به

واللاحظة السادسة: ان من آرائه في الانتحال ما هو مردود غير مأخوذ به . . ومن ذلك قوله عن حماد الراوية: «أخبرني ابو عبيدة عن يونس قال: قدم حماد البصرة على بلال بن ابي بردة – وهو عليها فقصلة التي في ما أطرفني شيئا . فعاد اليه فأنشده القصيدة التي في شعر الحطيئة في مديح أبي موسى . فقال: ويحك يمدح الحطيئة أبا موسى ولا أعلم به ، وأنا أروي شعر العطيئة ، ولكن دعها تذهب في الناس » . ففي هذا النص القول بأن قصيدة الحطيئة التي يمدح فيها أبا موسى الاشعري منحولة ، نحلها حماد الراوية . وهو قسول مسردود على رده على ابن سلام فقصد ذكر : « ان الحطيئية قيال هيذا فقصيدة في أبي موسى ، وانها صحيحة ، قالها فيهوقد جمع جيشا للغزو » . ودليل آخر على أن هذه القصيدة عبر منحولة كون العلماء الذين جمعوا ديوان الحطيئة فير منحولة كون العلماء الذين جمعوا ديوان الحطيئة وشرحوة فيما بعد قد أثبتوها ولم يأخذوا بقول ابن

ulla.

فهد بن علي بن محمد النفيسه

الدولة السعودية الأولئ

في جنوب غرب الجيزيرة

محمد بن أحمد العقيلي

(7)

(%) نحن في عام ١٢١٣ هـ ١٨٩٨ م ، وامير الخلاف السليماني (منطقة جازان) ـ حاليا هو الامير (علي بن حيدر الخيراتي) ، والحالة قد بلغت النهاية من الفوضى واضطراب الامن ، وتفشي الجهالة والبدع ـ كما هي الحالة في اكثر انحاء جزيرتنا العربية ـ والاسرة الحاكمة (الخيراتية) ، قد انهكتها الاختلافات العائلية والمنازعات الشخصية ، على الامارة ، ففي خلال ثمانية وعشرين عاما ، تداول مركز الامارة ستة من افرادها اثني عشرة مرة ، اي بمعدل سنتين وثلث في المرة الواحـدة ، والمنطقة موزعة الى شبه اقطاعيات بين بقية الاخوا الذين لم يرتقوا مركز الامارة ، ونجد احسنهـمقسما ناصر بن محمد الذي منحها في سنة ١١٨٩ في عهد امارة عمه القصيرة الامد اذ لم تطل مدتها اكثر من سنة ، والآن قد اشرف على اعتاب الشيخوخة فتنحى عنها لابنه الشاب منصور بن ناصر .

في تلك السنة عاد من الدرعية احد ابناء المنطقة الداعية احمد بن حسين الفلقي الذي هاجِر اليها لتلقي مباديء التوحيد من منبع الدعوة السلفية ، عهديحمل الرسالة التاريخية الآتية :

بسم الله الرحمن الرحيم

من عبد العزيز بن محمد بن سعود الى من يراه من أهل المخلاف السليماني خصوصا ابناء الشريف محمد بن أحمد ، وبني وكافة أهال تهامة ، وفقنا الله واياهم الى الحق والهداية ، وجنبنا واياهم طريق الشرك والغوية .

أما بعد ، فالموجب لهذه الرسالة ، أن احمد بن

حسين الفلقي قدم الينا فرأى ما نحن عليه وتحقيق صحة ذلك لديه ، فبعد التمس منا ان نكتب لكيم ما يزول به الاشتباه ، فاعلموا _ رحمكم الله _ أن الله تعالى ارسل محمدا صلى الله عليه وسلم ، على فترة من الرسل فهدى به الى الدين الكامل ، والشرع التام، واعظم ذلك وأكبره وزبدته ، اخلاص العبادة لله وحده لا شريك له .

(د القيت في قاعة المحاضرات في جامعة الرياض في ١٣٩٣/٣/٢٥ ه.

وذلك الذي خلق الله الخلق لاجله ، ودل الكتاب على فضله ، كما قال تعالى : (ولقد بعثنا في كل امة رسولا أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت) ، وقال تعالى : (وما أمروا الا ليعدوا الله مخلصين له الدين) واخلاص الدين هو اخلاص العبادة لله وحده لا شريك له ، وذلك بأن لا يدعى الالله ولا يستفاث الا به ، ولا يذبح الاله ، ولا يخشى ولا يرجى سواه ، ولا يرغب الا فيما لديه ، ولا يتوكل في جميع الامور الا عليه ، وأن كل ما هنالك لله تعالى لا يصلح شيء منه للك مقرب ولا لنبي مرسل ، ولا شيء غيرهما وهذا هو بعينه توحيد الالوهية الذي أسس الاسلام عليه ، وانفرد به المسلم عن الكافر ، وهو معنى شهادة أن لا اله الا الله . ولما من الله علينا بمعرفة ذلك ، وعلمنا انه دين الاسلام اتبعناه ودعونا الناس اليه ، والا فنحن قبل ذلك كنا على ما عليه غالب الناس من الشرك بالله ، من عبادة القبور والاستعانة بهم والتقرب بالذبح لهم ، وطلب الحاجات منهم ، مع ما ينضم الى ذلك من فعل الفواحش وارتكاب المحرمات ، وترك الصلاة وترك شعائر الدين ، حتى أظهر الله الحق بعد خفائه على يد شيخ الاسلام محمد بن عبد الوهاب أحسن الله له المآب ، فأبرز لنا ما هو الحق والصواب من كتاب الله الذي (لا يأتيه الباطل من بين بديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد) .

فتبين لنا أن الذي نحن عليه – وهـو دين غالب الناس اليوم – من الاعتقاد في الصالحين وغيرهـم ودعوتهم والتقرب اليهم بالذبحهم والنذرلهم والاستغاثة بهم في الشدائد ، وطلب الحاجات منهم انه هو الشرك الاكبر الذي نهى الله عنه ، وتهدد بالوعيد الشـديـد عليه ، وأخبر في كتابه انه لا يغفره الا بالتوبة منه ، قال تعالى (ان الله لا يغفر ان يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء)

اذا عرفتم هذا فاعلموا رحمكم الله تعالى أن الدين الذي ندين لله به هو اخلاص العبادة لله وحده ونفي الشرك ، واقامة الصلاة جماعة ، وغير ذلك من أركان الاسلام ، والامر بالمعروف والنهي عن المنكر ، ولا يخفى على ذوي البصائر والافهام والمتدين من الانام أن هذا هو الدين الذي جاءنا به الرسول صلى الله عليه وسلم ، قال تعالى : (ومن يبتغ غير الاسلام دينا فلن

يقبل منه) . . فمن قبل هذا فهو حظه في الدنسا والآخرة ، ونعم الحظ دين الاسلام ، ومن أتى غيره واستكبر ، نحيناه عن ذلك وقاتلناه ، قال تعالى : (وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله) . وقصدنا بهذه النصيحة لكم ، والقيام بواجب الدعوة ، قال تعالى : (قلهذه سبيلي ادعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني ، وسبحان الله وما أنا مسلم المشركين) . وصلى الله على محمد وسلم تسليما .

وصل الفلقي وسلم بالرسالة وانتظر النتيجية بدون جدوى ، بل لمس من الجفاء ما حفيزه على الابتعاد ، وبعد اجالة الفكر رأى أن يقيوم بواجب الدعوة الى الله بنفسه فسار الىجهةساحل (الجعافرة) لأن أهله _ آنذاك _ بدو قليلو الاختيلاط بغيرهم ، ولديهم قبر لشخص يسمى أبي سبعة فتنهم الشيطان بالاعتقاد فيه تقدم اليه الذبائح والنيدور ، ويعتقدون فيه الضرر والنفع مع دون الله تعالى .

فاستقر في قرية من قراهم تسمى (الاثلة) وأخذ في تعليمهم وارشادهم فأقبل الناس عليه وازداد التعلق به ، فكان يرسل الناجحين من طلابه مرشدين الىالقرى التابعة لهم ، والقريبة منهم ومرت الايام فاذا الدعوة منتشرة في جميع قراهم بل وفي القرى القريبة منهم : الجمالة والجارة .

فسار الى قبر أبي سبعة وسواه بالارض ، وتبرع القوم بهدم ما لديهم من المزارات ، وترك الشرك والبدع ، فعمرت المساجد بالعبادة ، فلا تسمع الا تلاوة القرآن ودروس التوحيد ، والامر بالمعروف والنهي عن المنكر ، فتآلفت القلوب بعد النفرة ، واجتمعت الكلمة بعيد التفرقة ، فأجمع رأيهم على معاهدة الفلقي على العمل بكتاب الله وسنة رسوله والسمع والطاعة للامام عبد العزيز بن محمد بن سعود ، وخلع طاعة الامام على بن حيدر .

رفع عاملهم صاحب صبيا منصور بن ناصر الى ابن عمه الامير على بن حيدر بواقعهم فوصله الامر بأن يرسل اليهم خراصا لثمرة الزراعة الحاصلة لديهم فأن تركوا الخراص يقومون بواجبهم فذاك ، والا أقمنا الحجة عليهم بمنع الزكاة وقاتلناهــــم ، فبعث اليهم الخراص فأعادوهم اليه وقالوا لهم: أن زكاتنا ندفعها

الى امامنا في الدرعية بواسطة الفلقي . فكتب عامــل صبيا لأميره بذلك فوصله الامر بالتأهب . جمع الامير ما لديه من جنود أيام المرتزقة وكتب لعمـه حمـود بن محمد المقيم في اقطاعيته في وادي تعشــر للاشتراك في الحملة بخيله ، وبوصوله اليه في مدينة أبي عريش خرج الامير الى غزو الجعافــرة وداعيتهم الفلقي وخيم في قرية الحجرين في غربي وادي صبيا ، وهناك وافــاه عامله على صبيا منصور بن ناصر مع شوكة أهل صبيا عامله على صبيا منصور بن ناصر مع شوكة أهل صبيا دخلوا في الدعوة معهم وحدد مركز التجمـع في قــرية البطيح فلم يتخلف أحد عن داعيه .

كان من الاصوب أن يظلوا في مركز تجمعهم الذي هو في وسط منطقة الدعوة ، فان تقدمت عليهم الحملة فستجد نفسها محاطة بقبائل الجعافرة من كل جانب، وانما حماسة العقيدة دفعهم الى التقدم نحو معسكر الحملة .

وبطبيعة الحال لم يكن لدى الفلقي الاستعداد الكافي والقوة اللازمة لمهاجمة مثل تلك الحملة ، ولم يكن قد مرت على الفلقي التجربة والخبرة القتالية التي تعينه على ادارة المعركة بالفوز ، والحملة يقودها أمير المنطقة ويساعده عمه حمود وكبار رجال الاسرة ممن أتقنوا الفروسية وتمرسوا بالحروب ، وقد تقدموا الى المعركة بكل ما لديهم من قوة واستعداد نظرا لما يترتب على نجاحها من بقاء سلطتهم ونفوذهم العائلي ، ولعلمهم بما تشربته نفوس أهل الدعوة من قوة الايمان وصدق اليقين .

وصلت عيون الامير تخبره بتقدم القوم على معسكره فاستعد للقاء وعبأ جيشه فجعل عمه حمودا وخيله في الميمنة وعامل صبيا في رعيل من الخيال في الميسرة ، وتولى هو نفسه قيادة القلب .

لم يترسم الفلقي (التكتيك) المعروف في حرب الاخوان كالبيات أو (الهجاد) أو الصباح من حروب المباغتة الناجحة ، بل تقدم في وضح النهار بهجومه على القلب ، فثبت الامير وهو يعلم أن الجناحين سيقومان بحركة الالتفاف المرسوم ، وفعلا تم ذلك وكانت الهزيمة على الفلقي وأهل إلدعوة ، وأخدت خيل الامير في مطاردة المنهزمين بغية استئصالهم حتى أسدل الظلام ستوره فحال دون البقية الباقية التي نجت بعد كل

جهد ومشقة مع قائدها الفلقي الى جهة أم الخشب وعاد الامير الى أبي عريش .

انقضت سنة ١٢١٤ التي جرت فيها المعركة وبعدها وثب حمود أبي مسمار في أول سنة ١٢١٥ هـ على ابن أخيه الامير علي بن حيدر ينازعه على مركز الامارة واستمر النزاع نحو ثمانية أشهر أرغم في آخرها الامير على التحصن في قصره ، ثم التنازل عن الامارة لعمه حمود بن محمد .

كان في ذلك النزاع والقتال بين الامير وعمه الفرصة الذهبية التي أتاحت للفلقي استرداد أنفاسه المنبهرة فجمع فلوله واتخذ من بلدة أم الخشب مقرا للدعوة ، منتظرا وصول الامدادات التي طلبها من الدرعية .

في أثناء هذه الإحداث عاد الى شمال المنطقةداعية آخر من أبنائها هو عرار بن شار الشعبي من قبيلة بني شعبة ، وأخذ في بث دعوة التوحيد بين قومه فأطاعه وخالفه آخرون ، فرفع الى الدرعية مستنصرا فوافتها . رسالته مع وصول رسالة الفلقي فصدر الامر لحزام بن عامر العجماني بالفزو الى الجنوب فقابله (عرار) وانضم اليه بمن معه وسلاوا الى المخالفين فأرغموهم على الدخول في السمع والطاعة ، ووالى حزام سيره الى منطقة الفلقى فالتقاه الفلقى وسار جنوبا الى قربة الحجرين فضرب خيامه هناك وكتب رسالة الى وجهاء أهل المخلاف السليماني يدعوهم الى الطاعة والذخول في الدعوة الى الله وحمل الرسالة الفلقى نفسه وسار بها الى صبيا التي اجتمع فيها أكثر وجهاء الجهـة الشمالية من المنطقة الذين أزعجهم وصول (حرام) فأقبلوا على صبيا للتفاهم مع عاملهم على ما ينبغي عمله حقنا للدماء ، ومصالحة حزام ، وصل الفلقي وهـــم مجتمعون لدى عامل صبيا فسلم الرسالة وبعد قراءتها أخذوا في التداول وأخيرا استقر الرأي على بعث وفد من المجتمعين مع خطاب من عامل صبيا الى الامسير علي بن حيدر في أبي عريش ، وبوصول الوفد وجد أن الامير محاصر في قصره وعمه حمود في شفل شاغـــل بتشديد الحصار والضفط عليه ، فاجتمع بكبار رجال الاسرة الحاكمة المحايدين فتم رأيهم على الكتابة الى الامير الاسبق يحيى بن محمد المقيم على اقطاعاته في قرية البيض ، ليتدبر الامر مع الوفد وعالم المخلاف السليماني الشيخ أحمد بن عبد الله الضمدي 6 وما تم

الاتفاق عليه أمضوه سار الوفيد الى الامير السيابق فبعث للشيخ وساروا جميعا الى صبيا واجتمعوا مع الباقين وناصر بن محمد العامل الاب وابنه منصور وتم الاتفاق على تشكيل وفد منهم الى (حزام) للتفاوض والدخول في الطاعة . قابل الوفد حزاميا والفلقي في الحجرين وعاهد على السمع والطاعة وأنابهم على جهاتهم على الوجه الاتي :

ا _ يقوم الامير يحيى بن محمد بالامارة العامة ونشر دعوة التوحيد في ضمد والمنطقة الجنوبية .

٢ - يقوم عامل صبيا بنشر الدعوة في جهته .

٣ - يقوم (الفلقي) بشؤون (بيش) والجعافرة.

١ يقوم علامة المنطقة الشيخ أحمد بن عبيد الله بالافتاء .

وانصرف الوفد كل الى جهته لانفاذ ما اتفق عليه، وبعد انصرافهم اتصل بعلم حزام أن المتخاصمين في أبي عريش غير راضين عن المعاهدة لا المحاصر ولا المحاصر فقام بمناورة _ في شبه غزوة _ خاطفة الى الجنوب من أبي عريش ولما لم تأت بالنتيجة المرجوة اكتفى بما تم بموجب المعاهدة وانصرف عائدا الى نجد ، بعد انصراف (حزام) تم لحمود التغلب على ابن أخيه الامير علي بن حيدر _ الذي تنازل له عن الامارة قسرا _ فأخذ مين ساعة توليه زمام الامر في العمل لاحباط مفعول معاهدة حزام فاستمال أهل وادى ضمد بالترغيب والترهيب، حتى انصر فوا عن أخيه يحيى وعاهدوه هو وحال دون أى تصرف لأخيه وضايقه حتى اضطره الى الانزواء في بيته في قرية (البيض) . أغرى النجاح المؤقت الامير حمودا فدفعه الى تطبيق الخطة في نفس منطقة الفلقي فأخذ في استمالة قرية اللجأ حتى أنضموا اليه ، فشعر الفلقى بالخطر فكتب الى زميله عرار بن شار الداعية الثانى يدعوه الى الاتفاق على التآزر والتعاون وان يكونا يدا واحدة ، فوصله بالموافقة فقوى ظهره ورغب أن يغزو أهل الملحأ فاستنجدوا الامير حمودا فبعث سرية بقيادة ابن أخيه يحيى ابن على ، وكتب الفلقي الى عرار فوصله بنفسه مع قوته ، وخيم معه في شمال قرية السلامة العليا أمام سرية حمود . علم عامــل صبيا منصور بن ناصر فوصل وعسكر بين السريتين وسعى بالصلح على أن يرجع كل منهما بسلام الى جهته ،

فرجعت سرية حمود ، أما عرار فانتظر انصرافها ودخل حصن السلامة العليا في مظاهرة المنتصر ، ووافاه فيه منصور بن ناصر وبعد المفاهمة تعاهدا على التعساون والتآزر ضد حمود والاجتهاد في نشر دعوة التوحيد ، وعاد منصور الى صبيا معلنا تجديد طاعته للامسام عبد العزيز وقام بالاجراءات الاتية:

ا حمداربة البدعوتشكيل جماعة للامر بالمعروف والنهى عن المنكر .

٢ - أمر جنوده وأتباعه بلباس زي أهل الدعوة السلفية .

٣ - أمر بعدم تعاطي التبغ وتأديب من يتعاطاه . لم يهنعلى الامير حمود أبي مسمار الهزيمة المعنوية التي منيت بها سريته على يد عرار ومنصور فخرج من أبي عريش في ١٦ ذي الحجية سينة ١٢١٦ هـ يقيود سرية قوامها خمسمائة مقاتل وسيبعين فارسا لقتال عرار وفي طريقه بعث شخصين من كبار أسرته ينصحان ابن أخيه عامل صبيا منصور بن ناصر بالوقوف على الحياد بينه وبين عرار فعمل بالنصيحة وظل متربصا على حذر .

وبين قريتي (السلامتين) التحم القتال بينيه وبين عرار فهزم الاخير وانسحب عائدا الى بلدته درب بني شعبة فدخل حمود قرية (السلامة العليا) ورتب حامية في حصنها وقفل راجعا الى أن خيم في قريسة (الباحر) على بعد خمسة أكيال من صبيا وأعلن أنسه سيهاجم صبيا فاستعد منصور للمقاومة فتوسط اخوانه وانتهى الامر بأن يصل منصور الى عمه كترضية أدبية فوصله ولم يزد الامر على المقابلة وانصر ف حمود الى أبي عريش ومنصور الى صبيا .

رفع (منصور) كما رفع عرار والفلقي الى الدرعية باستفحال أمر حمود طالبين النجدة لخضد شهوكته وتصفية الحساب معه ، فأقبلت اليهم سرايا الفهوالة من :

١ - حزام بن عامر العجماني ومجاهدي العجمان

٢ - زبران القحطاني ومجاهدي قحطان .

٣ _ سلطان بن ربيع الدوسري ومجاهـــدي الدواسر .

وبوصولهم الى بلدة الدرب انضم اليهم عــرار بمجاهديه كما انضم اليهم الفلقي في بيش ومنصــور بمجاهدي أهل صبيا وخيم الجميع في قرية الحجرين وأجمع رأيهم على غزو أهل بلدة (ضمد) الذين نقضوا عهدهم السابق لحزام بن عامر فبعث حمود بقوة لضمد لحمايتها بقيادة حسن بن خالد فسار الفزو اليها ودار القتال في ظاهر البلدة وانتهى بدخولها عنوة . وعقــد القرو حلفا دفاعيا بين منصور والفلقي وعــرار ليكونوا جبهة موحدة ضد الامير أبي مسمار ومن ثــم عادوا الى أوطانهم .

ظلت المناوشات متبادلة بين جبهة الحلف الثلاثي والامير حمود بقية سنة ١٢١٦ هـ وقسما من عام ١٢١٧ هـ وحمود يوالي الرسائل الى امام صنعاء يستمده الرجال والمال ، والحلف الشلاثي يرفي بدوره الى الدرعية بتعدياته ، وما يبلغهم عن استنجاده بامام صنعاء وما يخشونه من وصول الامدادات .

في تلك الاثناء توجه محمد بن عامر ابو نقطة المتحمي الذي قد اصبح اميرا للامام عبد العزيز على بلاد عسير ، توجه بطلب الى الدرعية وصدر الامر اليه بقتال حمود وصدرت الاوامر لرؤساء الدواسر وقحطان وشهران وأهل بيشة وغيرهم بالجهاد معه ، وفي أثناء الطريق اصيب بمرض الجدري وتوفاه الله فصدر الامر بأن يتولى مركزه اخوه عبد الوهاب بن عامر ابو نقطة ، ووصلت الاوامر للفلقي ومنصور وعرار لاستنفار اهل طاعتهم للجهاد بقيادة عبد الوهاب فاستعدوا ، وفي شهر رمضان عام ١٢١٧ هـ نـزل عبد الوهابمن طورالسراة يقود عشرين الفا وانضم اليهم من جماعةعرار والفلقي ومنصور زهاء خمسة آلاف وفي يوم ١٢

رمضان سنة ١٢١٧ هـ وصل الى ظاهر مدينة ابي عريش وأقام معسكره حولها في شبه هـلال ـ عـلى

مسافة نحو ميلين _ تمتد من الحرة الشرقية الجنوبية الى ما وراء حي الديرة في الفرب الجنوبي .

لقد حصن الامير حمود المدينة تحصينا قويا فشحن حصونها المنيعة بالمقاتلة وأقام خطا دفاعيا خارجها ، كما حصن (حي الديرة) – حي الامير واسرته – وجعل فرقة من الفرسان لحمايتها وفرقة اخرى تتنقل بين خطوط الدفاع تولى هو قيادتها .

وفي يوم الخميس الموافق ١٤ رمضان بعث عسد

الوهاب خطابا يحمل الاندار النهائي للتسليم والدخول في الطاعة او القتال ، فقال حمود لرسوله: أخبر صاحبك ليس لدي جواب الا ما تراه من الاستعداد .

وقبيل فجر يوم الجمعة الموافق ١٥ رمضان دوت أصوات المؤذنين في ذلك المعسكر المترامي الاطراف وصلوا صلاة الفجر جماعات و وتقدموا نحو خطوط دفاع المدينة تدوي أصواتهم بالتكبير وتردد شعار الهجوم: (يا مالك يوم الدين واياك نعبد وبسك نستعين) و بعد قتال مرير لم يكن فيه اروع من اقدام المهاجمين الا استبسال المدافعين والتسحت خطوط الدفاع وتقدموا على الحصون والقلاع فاستولوا عليها حصنا وصنا وستقوط الحصون في عصر ذلك اليوم انتهت المعركة .

وفي يوم ١٧ رمضان خرج حمود من داره السم معسكر عبد الوهاب معاهدا على السمع والطاعة للامام عبد العزيز وموالاة من والاه ومعساداة من عاداه فأنابه على حكم المنطقة على:

ان يظل على حكم المنطقة موقتا حتى تصدر موافقة الامام عبد العزيز .

٢ _ قتال من وراءه وقطع علاقته بغير الأمام عبد العزيز .

٣ _ أن تكون الاحكام بين الناس بمقتضى الدين الحنيف .

وبذلك أصبحت المنطقة جزءا من المملكة السعودية التي أضحت حدودها من حدود العراق وبادية الشام الى حدودنا الحالية في وقتنا الحاضر تقريبا . وبذلك انتهت المرحلة الاولى من مراحل الدعوة والنضال لتوحيد الجزيرة العربية وفي يوم ٢٩ رمضان عاد عبد الوهاب الى عسير بعد أن ربط المنطقة اداريا بادارته.

ظل حمود في قلق نفسي بالنسبة الى مركزه في الامارة وهل يوافق الامام عبد العزيز على تأميره أم لا فاحب ان يعرف النتيجة مسبقا _ فبعث برسالة الى الدرعية صحبة ابن أخيه حسن بن بشير مؤكدا العهد والبيعة وان الله قد شرح صدره لدعوة التوحيدملمحا برغبته في الارتباط رأسا بالامام نفسه ، فورده الجواب بما طمأنه على مستقبله في الامارة ، وتأجيل النظر في فك ارتباطه بعبد الوهاب الى وقت آخر . فشمر عند ذلك عن ساق الاجتهاد وبدأ في فتح ما وراءه من تهامة.

الفزوة الاولى : ...بعث سرية قوامها ثلاثون فارسا : الى تهامة اليمن بقيادة ابن أخيه على بسن حيدر ، وأمره بان يعرض على من يمر بهم الدعوة الى الله ، والسمع والطاعة للامام عبد العزيز وقتال مسن وراءهم فمن أجاب أمر عليهم من يرتضون من رؤسائهم ومن تمنع استعان الله على قتاله .

فكانت طريقه على قبيلة - بني، مروان - وهي اكبر القبائل وأعتاها ، فاستجابت للدعوة مباشرة بدون قتال ، فأمر عليهم رئيسهم احمد بن علي معوز وأخذ منهم مجاهدين وتقدم صوب قبيلة بني حسن ثم الى قبائل عبس فالى قبائل الواعظات ، وكل منهم يتلقاه بالسمع والطاعة ، للامام عبد العزيز فيأخذ منهم مجاهدين ويؤمر عليهم رؤساءهم ، ثم سار الى وادي مور فاستقبلوه بالسمع والطاعة ومن (مور) كتب الى فاستقبلوه بالسمع والطاعة ومن (مور) كتب الى و (صليل) فورده الجواب من وجهاء مدينة اللحية والى شيوخ قبائل (الزعلية) بان عاملهم قد فر وترك المدينة خالية وانهم سامعون مطيعون كما وصله مشائخ صليل والزعلية مبايعين على السمع والطاعة ، فكتب للامير حمود بما تم من الفوز والنصر .

اندهش الامير حمود لهذا الفوز والنصر السريع وسار من (ابي عريش) مبادرا الى مدينة اللحية فدخلها دخول الظافر ثم أمر باقامة جماعة للامر بالعروف والنهي عن المنكر ، والصلاة جماعة في أوقاتها وذلك في آخر ذي الحجة سنة ١٢١٧ هـ وبعد أن عين لها عاملا ومأمورا للدرك سار الى قلعة وادي مور فاقبلت اليه مشائخ تهامة:

١ - شيوخ قبيلة (الجرابح) .

٢ - شيخ مشائخ قبيلة (صليل) المسمى الكلفود ، والذي لم يصل مع مشائخ قبيلته الذين عاهدوا قائده .

٣ - شيخ مشائخ قبيلة (القحرى) علي حميدة صاحب بلدتي (باجل) و (بيت الفقيه) .

} _ صاحب بلدة (المراوعة) .

٥ _ مشائخ قبيلة (الرماة) .

٦ - مشائخ وادي سهام .

وعاهدوا على السمع والطاعة وقتال من وراءهم ، عند ذلك بعث سرية لاخذ مدينة (الحديدة) فوصلت

اليها وخيمت على مورد الماء ، فخرج اليهم عامل الحديدة صالح بن يحيى العلفي بقواته فانهزمت السرية الى (الجبانة) .

عاد الامير حمود الى ابي عريش ورفع الى الدرعية بما منحه الله من النصر والفوز ـ راجيا بعث السرايا والامدادات للاستيلاء على مدينة الحديدة وغيرها .

وفي شهر صفر سنة ١٢١٨ هـ اقبلت اليه سرايا المجاهدين تترى من نجد والدواسر وقحطان وعسير يغص بركابهم الفضاء ويضيق بجموعهم الثرى فقويت بهم عينه وامتلأ قلبه غبطة وحماسة .

جياد تعجز الارسان عنها

وفرسان تضيق بها الديار

فسار بهم نحو مدينة (الحديدة) وضرب خيامه على عطنها وبعث من معسكره خطابا الى عاملها يدعوه الى الدخول في جماعة المسلمين والسمع والطاعية للامام عبد العزيز فعاد اليه الرسول بدون جواب.

وعلى أثر عودة رسوله خرجت فرقة من حامية المدينة لمهاجمة المعسكر فالتقتهم طلائع الخيل وانقضت عليهم كجوارج العقبان ، فولوا منهزمين الى داخيل المدينة ، فتقدمت الطلائع لاقتحام التحصينات فصبت عليهم القلاع والحصون ستارا من نيران المدافع يتعذر اختراقه ، وأصيب حمود بشظية صغيرة في صفحة عنقه فتراجع المهاجمون الى المعسكر ، وبعد مداولة الرأي ترجح لهم تأجيل أمر فتح المدينة اليى وقت آخر ، وأن يتقدم الجيش جنوبا الى بادية وادي زبيد فسار بهم الى تلك الجهات فاستولى على :

١ _ بلدة غلافقة .

٢ - بلدة المجيليس .

٣ ـ بلدة التحيتا : (وهي البلدة التي وصلت اليها القوات السعودية بقيادة الملك فيصل اثناء الاختلاف بيننا وبين اليمن الشقيقة سنة ١٣٥١ هـ) .

بوادر الخلاف بين حمود وعبد الوهاب: لم تمض شهران على استسلام حمود وارتباطه اداريا بعبد الوهاب حتى أخذ يفكر في أمر انفصاله عنه وان يكون مرتبطا بعاصمة الدولة مثل عبد الوهاب نفسه ، وأن يتلقى أوامره من الامام عبد العزيز مباشرة وقد المعنا

قبله الى بعث أول رسول ومعه أول رسالة الى الدرعية ليعرف رأي الامام بالنسبة الى مستقبله الذي علقه عبد الوهاب بموافقة هذا من الناحية الاولى ، أما من الناحية الثانية فلكي يجري الاتصال المباشر ، يضاف الى ذلك تلميحه في الرسالة الى رجائه في فك ارتباطه من سلطة عبد الوهاب .

لا شك أن ذلك اتصل بعلم عبد الوهاب فشعر بالامتعاض اللاذع والنفور الحذر ازاء أمير قهره وأنتصر عليه بالامس القريب ، ثم من عليه بابقائه في مركزه ، في حال كان في وسعه جعل أي واحد من اخوانه المتطلعين الى المركز والجاه ليحل محله ، أما حمود فيرى نفسه أرسخ قدما في الامارة والمجد التليد من عبد الوهاب الذي لولا الله سبحانه وتعالى ثم النهضة الاصلاحية السعودية التي هو وليد انتصاراتها ، لم يكن برز اسمه ولا سطع ذكره ، وأنه اصبح مثله يدين بالولاء والطاعة لآل سعود فليكن له في بلاده بعد ذلك ما لعبد الوهاب في بلاده نفسها .

من يومئذ بدأ الخلاف سرا في مرونة ودهاء ، ورأى حمود ان خير ما يقطع به سوء القالة لخصمه فيه أن ينمي رصيده في الطاعة بالنصح والاجتهاد وجهاد من وراءه والقيام بواجب الدين .

وفي نصف عام ١٢١٨ هـ توفي الامام عبد العزيز غيلة ، ووصل الخبر الى المخلاف السليماني متأخرا لبطء المواصلات في ذلك العهد ، ومن الواجب أن يتقدم حمود بواجب التعزية وتجديد البيعة للامام الحديد ، فبعث وفدا وبعث معه اخماس الجهاد المتأخرة وكتب رسالة تتضمن التعزية والاخبار بما استجد من البلاد التي تملكها للامام مؤكدا بيعته ونصحه واخلاصه وملتمسا النظر فيما قد وعد به من الامام الراحل بشأن فصله من الارتباط بعبد الوهاب ، وليكون الرجاء أدعى للقبول ولان ابن أخيه عامل صبيا أقدم منه سابقة في الطاعة وله اصدقاء في العاصمة بعث الى أخيه ناصر والد منصور بحجة استشارته فيمن يختاره للوفادة وما يراه من الرأي حول موضوع طلبه الفصل عن عبد الوهاب ثم من طرف خفى لمح له بأن ابنه امير على منطقة صبيا وبيش فلو طلب مثل طلبه لما مانسع الامام الحديد وقد يظفر بوعد في المستقبل القريب

يمكن تحقيقه ثم عليه واجب التعزية وتجديد البيعة مثله، فوافقه وسار وفد حمود كما سار منصور على رأس وفد عن منطقته .

ونلاحظ هنا ان الفلقي قد اختفى اسمه ولم يسرد له ذكر في حوادث التاريخ من الثلث الاول من عسام ١٢١٨ هـ مما يدل على أنه توفي بدون ريب . اذن لم يبق في شمال المخلاف الا منصور بن ناصر امير صبيا وبيش ، او عرار بن شار امير بني شعبة وعتود وقنا والبحر والقحمة ، وهو كحمود ومنصور مرتبط يعبد الوهاب ، وقد تمكن حمود من استمالة ابن اخيه منصور ووافقه في طلب الانفصال وها هو متوجه الى الدرعية وطريق الوفد تأتي على قاعدة امارة عرار بن شار ، ويظهر أن حمودا أوعز له بان يحبذ لعرار التوجه معه والمطالبة بالانفصال مثله ومثل منصور عن عبد الوهاب فأفادهما بأنه سبق أن بعث وفدا وسكت . .

وبعودة الوفد ومقابلتهم لعرار – وقد تكللت مهمتهم بالنجاح – بعد موافقة الامام على انفصال حمود كليا عن ارتباطه بعبد الوهاب وعلى انفصال منصور كذلك ما عدا الجهاد، لمحعلى وجوه الوفد اشر اقة النجاح، وسأل وأجابوه: لو سمعت للمشورة لتخلصت ، وفهم هو وشعر بالغصة فازدرد ريقه ولاحظوا سهومه ، فقالوا: الشيء ما فات ؟ والامير حمود جل ما يتمناه ان تكون مستقلا عن عبد الوهاب مثل غيرك من امراء بيشة والدواسر ومثله هو والكل تحت نظر الله ثم نظر سعود.

وكان لعبد الوهاب عيونه لدى عرار فوافوه بكل ما جرى ، وصادف وصول الاخبار مع وصول الاوامر بفصل حمود ومنصور عن ادارته ، فعرف أن حمودا أحكم التصويب بالنسبة الى نفسه والتدبير بالنسبة الى منصور ، والآن يقوم باغراء عرار ، وشعر بأن عرارا مال مع الاغراء فتشدد هو في كل ما يتصل به وبقدر ما توترت العلاقات هنا تقاربت هناك ، وكأن حمودا يريد ان يشغل فكر عبد الوهاب بما يصرفه عنه أو يمتص نقمته عليه وقد حصل ذلك في شخص (عرار) .

جازان ـ محمد بن أحمد العقيلي البقية في عدد قادم

地地上

دايا..

حالما ، يرصف النجيوم طريقا ٠٠ وأبهي من الصباح شروقا وسقي العاشق منها رحقا صدقيني ما مر بي طيفك الحالم الا وددت الا افيق أطيب الخمر ما يكون عتيقا يكن الحسن سامرا ورفيقا ويأبى التغريب والتشريق ليس بدعا على النسور اذا كانت تحب الحموح والتحليقا

من كان بالوفاء خليقا دم قلبى على السطور اريقا رئيسا وقائددا ورفيقا ولا عن عكاظ للشعر سوقا أطرفوا الشمس هالة وبريقا عربيا ٠٠ او كان مجدى عريقا هى رؤيا دعيه حتى يفيقا رب رؤيا ألذ من صحوة العمر العناقيد أسكرته فغني نشوة من سلاف كرم عتيق لا يتم الحضور في الشعر ما لم حلم جامع يحلق في الجيو خلق يعشق الاساء ويستهويه مذهبي شرعية الوفياء وهذا بأبى حافظ العرين أفديه لست أغلى على مجد تشرين ميدانا الف ظلم أن نحجب النور عمن أى بدع إذا ارتديت وشاحا به هر بردا مرجود کرداد کرداد **برداد ای ای داد کرداد ک**

وان كان لؤلؤا وعقيق صراعا: أو أن أموت غريقا فرسانها مداها السحيقا زفر برا لخيلهم وشهيقا رسن الادهم الاصيل وثيقا جنحوا حين لم يطيقوا اللحوقا اشبعوا الكادحين ٠٠ نوما عميقا انهم ابدعوا لنامنجنيقا حين شيعت بليلا مشنوقا وهيهات يعبرون مضيقا ورعودا خلابية وبروقا وقد نصبوا الها صفيقا فرأى تاج ربهم مسروقا أيدعى شعراً بلا موسيقيى ؟! وعابوا من لم يكن زنديقا امتهانا ٠٠ وألبسوه خروقا والدريه: تمردا وعقوقا فاتركوه كالمصوج حراطليقا دعوها ٠٠ ماسما وحروقا في غابـــة القلـوب حريقــا أسعد حسب بوسف

لست ارضى بغير واسطة العقد قدري في الحياة أن امتطى الموج حبذا صهجة الميادين لو أدرك جهلوا روعة الصهيسل فظنوه حرروا رشمة الهجين وخلوا لا عزوف عن العمود ٠٠ ولكن أغرق المترفون بالرمز حتى يتباهون بالغموض كما لو لم يرعهم حريق روما وجنوا أقلع الركب من قراصنة الحرف ملأوا الارض والسماء غيوما واستباحوا حمى ملائكة الوحي بهت النقد حين طالع جيلا كفرونا بالشعر ٠٠ استغفر الله روج الآبقون زندقة الشعر حردوا الشعر من غلائله الزهر حرحها كرياءه ٠٠ فتحدي انه الشعر لا يطيق قيودا حددوه _ الا ملامح _ له السم _ روعة الشعر أن يجن وأن يضرم

بين النفدولفد الماكات النفاد الماكات ا

علي المصري

جميل ان تقوم حركة ادبية نقدية على ارض هـذا القطر الحبيب ، وأن تمتد شرارة هذه الحركة الى اقطار عربية أخرى لتعم الوطن العربي الكبير وتملؤه بالدفء .

وأجمل من ذلك أن الحركة النقدية ظاهرة صحية يتنفس الادب من خلالها هواء نقيا يخلصه من الشوائب التي قد تعلق به من تجارب فردية مغلقـــة وظروف شخصية استثنائية ، وتضع الادب في المكان الصحيح الذي يجب ان يتربع فيه ليأخذ دوره الطليعي في تفسير الرؤى الحياتية واشكالها .

والنقد هو المعيار السليم والميزان الحق الندي نستطيع بواسطته ان نقوم غث القول من سمينه ، وحينما لا يكون نقد ، لا يكون ادب ولا فن .

وما الناقد الا فنان آخر يعيش بصورة واعية ما عاناه الفنان أو الاديب بصورة غير واعية أثناء عملية الخلق والابداع .

هذه هي مهمة الناقد في دراسة الاثر الادبي ، تبيان القيمة الفنية له ، وتلمس الروح الجمالية فيه، وتفسيره وترجمته وفرزنته ، على اختلاف المدارس النقدية التي نعرفها .

فمن نقد مذهبي « ايديولوجي » الى نقد تأثري أو جمالي

الى نقد موضوعي الى نقد لفوي معنوي الى نقد تفسيري . . . الخ .

أما أن تقوم حركة نقدية سلاحها السواطير والحراب والغؤوس والبنادق والشتيمة ، فهذا ليس من النقد بشيء ، ولا يمت الى الادب بصلة . هذه انكشارية جديدة في الادب هبت علينا ابان انتشار طاعون دعاة الادب وهو منهم براء

أن تقوم حركة نقدية هدامة ، تنبعث منها رائحة الحقد العفن ، واللؤم الازرق ، وقتار الاجساد ، يدير رحاها متطفلون على النقد والادب بقحة وقلة ادب ، فيهدمون ما بناه الفنان أو الاديب من وهج شرايينه ونزف روحه وتدفق قريحته وعذابات خلقه وابداعه ، وبضربة لئيمة غادرة دون تبصر أو دراية ، فهذا هدم وخيانة لكل قيم الخير والعطاء في هذه الامة المجيدة ، وصفعة قاسية خسيسة لوجه الادب الشريف والمتأدبين في مجتمعنا الكبير .

وأعجب من ذلك أن تفسح صحيفة محترمة ـ صاحبة أيدلوجية هادفة وتؤمن بالنقد الذاتي والنقد البناء ـ تفسح صدرها لنشر مثل تلك الحماقات الفرة، وتصبح ميدانا لنكرات متطفلين على الادب بغير ذوق

وبغير أدب ، مسرحا للردح والشتم ، ومعرضا لمفردات العهر والرذيلة .

رويدا ، رويدا يا عواسج أدواح الادب ، فليس بهذه الطريقة الرخيصة يصعد الاقزام والمتطفلون اهرامات الادب ، وليس على أجساد العمالقة تبنى أمجاد الصعاليك . فباطن الارض خير لهؤلاء من ظاهرها .

يارب حي رخام القبر مسكنه ورب ميت على أقدامه انتصبا

كيف ، كيف سوغتم لانفسكم الاجتراح على حرمات مآثر جيل شريف مكافح عنيد عملاق سبقنا ، قارع الاستعمار وطرده وطهر أرض قطرنا الحبيب ، بكل ما يحمل العربي من شهامة ومروءة وخلق كريم . . ان اقل ما يقال بفعلتكم الشنعاء ظلم وجور واعتساف وخفر للذمام .

فعلى يد ذلك الجيل العتيد تعلمنا الابجدية والوطنية والشرف والنضال ، فلم لا تأخذون عنهم الخلق والوفاء والمروءة والعسزة والشهامة يا جيل (رأس غليص) والزهرى والسعال .

لقد سمعنا فيما سبق عن السلف عليب الله ذكراهم ان أحدهم اذا أراد أن ينشد قصيدة في حضرة الصحب ، كان يسأذنهم تأدبا ولباقة . وان كانوا في مجمع وذكر غائب ، عطروا ذكراه ، وان سئلوا على عميد أثنوا عليه وطيبوا حمده . ولم نسمع عنهم كما نسمع اليوم عن تنافر زيد مع عبيد من حملة أسنة الاقلام المسمومة المشبوهة والمحسوبين ظلما واعتسافا على الادب على قارعة الطريق بالمناقير والمخالب والرش .

ولم يصل الينا عنهم من يجلس « رجلا على رجل » أمام من هم بمنزلته أو دونه ، كما يتصرف أصحاب السراويلات الممزقة اليوم بكل صفاقة ورقاعـــة ، ما اجتمع شملهم يوما الا وكان الادب جليسهم ، وحديث التراث الاثيل سلواهم .

هكذا كان الجيل العملاق الذي خلفناه ، فنعهم السلف وبئس الخلف اذا كانت هذه طريقتنها في السلوك والنقد والادب .

ضد سياسة الختل والأغتيال الادبي ضدسياسة الطعن في الظهر ، فهذا ليس من اخلاق العرب والمروءة العربية .

نحن ضد الطعن في التراث والمورثين ، اذ ليس من المعقول أن يقتلع الانسان جذوره الادبية والحضارية ويعيش في عري حضاري ، لان رياح الحضارات الوافدة عاتية لا ترحم أبدا وستقتلعنا مصن جذرونا عواصف القرف والغثيان والهيبية وتقذفنا الى مزابل الحضارات وفتات موائد الآخرين .

نحن ندعو الى أدب جديد يعيد للادب شبابه وللامة العربية مجدها وعزها التالد ، بداياته انهاك التراث فهما ، كي نحافظ على شخصيتنا وأخلاقنا وقيمنا الرفيعة في الادب والسلوك ونسهم بواجبنا في دفيع عجلة الحضارة الانسانية .

انا ندعو الى نقد أدبي بناء يحفظ ماء الوجوه ويعيد زخم ورونق البلاغة والفصاحة العربية الى مجدها التليد ، بعيدا عن كل ما يسيء الى تالد وطارف هذه الامة ويعمل على جلاء مستقبلها واستشراف الاهداف الشعبية بحس أدبي أصيل ، بعيدا عن المراهقة الادبية والفكرية ، بعيدا عن تأثير تجارب المعقدين الذين يتخذون لانفسهم احجاما أكبر بكثير من حجومهم ، وسيوفا أطول من قاماتهم ، وكلمات أضخم من حناجرهم .

النقد الهدام لا يخدم هؤلاء ولا يعطيهم قيمة اكثر مما يستحقون . النقد البذيء لا يخدم أحدا في هلذا القطر الحبيب المتميز بحسه القومي الاصيل وتأثره بأحداث الامة العربية وتحمل أعباءها .

نحن معنيون بلم الشمل ورأب الصدع في عالم الادب ، لان الاديب عين أمته المبصرة يفسر لها الحاضر ويكشف لها المستقبل

دمشيق _ علي المصري



« عارف تامر »

مهداة الى الشاعر انور الجندي

الظيل والانسيام والجدول يشيدو على اغصانها البلبل وكيل ما يعلم او يجهال وحبنا الاول والمقبل

يا سفح فيك الآن ما نأمل و وباسقات الدوح مخضلة وباسقات الدوح مخضلة يا حامل النجوى وسر الهوى الشوق والود و آمالنا

عصارة الحب الذي ننهلل يا سفح أنت الربع والموئل سفح **مارف تامر**

يا سفح في مغناك في المنحنى فاحفظ لنا الذكرى وألحاننا

الفاع أنورالجندي

اذا قيل الشعر العربي في سوريا ، خطرت بلدة السلمية (بفتح السين واللام وسكون اليم) تياهة بما لها من دالة عليه في النصف الثاني من القرن العشرين ، فمعظم شعراء القطر قد مروا بساحتها ذات يوم ، وتنفسوا مع الصبح أنسامها المعطرة ، فهي تقوم وسطسهل فسيح مطرد المناظر ، يصول الخيال على المدى بلا تخوم ، ينتهي شرقا عند قدوم البلعاس ، وشمالا حتى خرائسب الاندرين ، والتي أمضى أمرىء القيس ليته في خمارتها يوم ارتحل الى بلاد الروم طالبا النجدة لاستعادة ملكه الضائع ، واذا كانت الخضرة في هسنا السهل قد تلاشت هذه الايام بسبب الجفاف ، واندثار القنى الرومانية وغور المياه الجوفية ، فان الامل بجر قناة من السد الكبيريراود الجميع ومثلهذه القناة السطحية سوف تعيد الخضرة الى البلدة والمنطقة ، وعندها تعود العصافير الى الربوع ، ويقصدها من جديد الشعراء على غرار ما فعل ديك الجن أو البحتري أو الكميت في أعسوام خلت ، لقدعشقت البلدة الادب طويلا ، فالكتاتيب في حاراتها الجن أو البحتري أو الكميت في أعسوام خلت ، لقدعشقت البلدة الادب طويلا ، فالكتاتيب في حاراتها الاربع منذ مطلع القرن الحالي تتسابق الحي تعليه الصبيان القراءة والكتابة ، وحفظ القرآن ونهج البلاغة والملقات ، حتى كادت الامية أن تنقرض مع فجسرالاستقلال الوطني ، وليس ثمة عجب أن يكون لكل والملقات ، حتى كادت الامية أن تنقرض مع فجسرالاستقلال الوطني ، وليس ثمة عجب أن يكون لكل جيل شاعر أو أكسر من بلدتي فهي تحب الشموراشيواء ، حيست يتجسد فيه طموح شعبابها الى الفروسية بجانبيها المادي والاخلاقي وعلى مزماره يغني الشباب همومه وأحلامه والشعر مذ كان في أمتي قيثارة الانسان في الرحلة الدنيوية ،

- 7 -

والاستاذ أنور الجندي شاعر من شعراء البلدة التي تعشق الشعر . مقل في النشر على غرار جيله . لا يحب البروز بدون وجه حق . ولد عام ١٩١٧ لاب موظف في سلك الحكومة . نهل المعرفة بادىء ذي بدء من كتاتيب البلدة كغيره من الصبيان . وتعلق قلب

بالشعر صغيرا ، فتفوق بالكتابة والبيان ، ثم انتقل الى المدرسة الابتدائية فنال شهادة السرتفيكا بتفوق أرسله والده الى حمص ، وهناك تعلم في كلية الروم الارثوذكس الدراسة الإعدادية والثانوية ، وكان طموحه كبيرا أن يتابع الدراسة العليا في فرانسا ، ولكن الظروف الخاصة حالت دون ذلك ، فكانت خيبة لها شرخ

عميق في وجدانه ، وجاء فشل حبه الاول في مدينة حمص خيبة أخرى ، فتعمق الاسى والحزن في نفسه ، وكان ينظم الشعر خلال دراسته الاعدادية والثانوية وانخرط في سلك التربية معلما في المدرسة الابتدائية . فقال الشميع في صحف بيروت كالامالي والمكشوف وكان ينشر بعضه في صحف بيروت كالامالي والمكشوف والاديب أو صحف دمشق كالصباح والجزيرة والدنيا، ثم نقل مدرسا للادبالعربي في اعدادية البلدة ، فتخرج على يديه جيل من الشباب ، يتحمل مسؤولية العمل الوطني في شتى المجالات، وكانالشعر صوتهم الفالب. ومع بداية عام ١٩٧٧ أحيل الشماع على التقاعد من الوظيفة بعد بلوغه السن القانونية، وما عرف له نشاط أدبي غير الشعر .

- " -

وسمت وحدانه بحس الفاحعة . فكان صوت الاسي

الخيبة التي ختمت حلم الشاعر في طموحه وجبه

أقرب الى ايقاعه الشعرى من صوت الفرح لازمه هذا الحسن ، وركن اليه طويل حتى غلف كونه الشعرى بالحزن والالم . واذا كانت المأساة تقترن دائما باللوعة والندم ، فهي تنطيوي في الواقع على أعمق مظاهر الرفض ، حيث تفحر في الكائن الانساني حوافز العمل والفكر . وظل شعر أنور الجندى غنائيا تحت هيمنة هذا الدافع العميق وأقرب ما يكون الى الشكوى والنواح . ولم يتطور الى الشكل الدرامي أو الملحمي وما كان حس المأساة في داخله المضطرم الا دليل حساسية زائدة نحو الاشياء ، ومسرب شعور داخلي بخطى الزمن العشوائية . مما غلب ايقاع الحيزن ، وجرسه في معظم ما قال من شعر حتى الان وهو ليس بقليل حتى عرف في الوسط الادبي بمدمن الخمرة السوداء . كما قال عنه الناقد السورى الدكتور شاكر مصطفى في دراسته عن الشعر السورى المعاصر خلال العقد الخامس من قرننا الفارب . وحس المأساة يكمر

يا حسي المجنون من يسمع لو أغرقت أيامك الادمع

جميع احساساته الاخرى ويفلفها في داخله القاتم:

تشكو ، فلا يصغي اليك الدجى
وتهجع الدنيا ولا تهجع
وكم بكت عيناك ذاك الهوى
والدمع بعد الشيب لا ينفع
فاكتم جراح القلب يا عاشقي
وانسى الهموم الحمر، يا موجع
مات الهوى .. مات الهوى كله
لا تبكه .. فالميت لا يرجع

وفي حسراته تلهف الى الايام الماضية ، وجمالها ، وفي مواقف الرثاء نجد الصدق يتفجر في قصيدته نبع حنان لا ينضب ، وما سقط شهيدا من بلدته الا ورثاه أو مات صديقا وما نعاه ، وهو في الحقيقة يرثي نفسه . لان الحياة التي يعيشها كرها لم تحقق أحالمه ولا طموحاته ، لا على المستوى الفردي ولا على المستوى الوطني . لذلك نشعر بالاخلاص والحنان في كلماته المرسومة بحير الوفاء :

لا تلمني اذا بكيت طويللا شيع القلب حلمه المعسولا أيها الذاهب البعيد .. بعيدا .. أنا في الدرب أستحث الرحيلا عركتني مصائب الدهر هما وبرتني توجعا ونحولا فاذا ما بكيتك اليوم فاعلذ

ولقد رثى زوجه «أم علي » بملحمة طويلة من الرثاء ، يحتفظ بها لنفسه وللتاريخ وهو يحلم بالموت قبل صدور ديوانه . تلك أمنيته يرددها أمام زواره كل يوم ، ويؤكد أن الشاعر مشروع امكانية لا تتحقق الا بالموت . ولا يجوز الحكم له أو عليه قبل ذلك فاذا جار الزمان عليه بالنسيان في حياته ، فلن يبخل التاريخ بعد مماته اذا أبدع في عطائه . وكان عزاؤه في الشعر يلهمه الصبر على تصاريف القدر مهما ابتسمت له الحياة ، فالحزن علامته الفارقة دائما :

يا بسمة الافق والاحلام ضاحكة ويا نشيد دموع الوامق العالي أغريتني بشباب كله أمال واليوم أيقظت الامي وأحزاني

أعب بالكأس محزونــا وبي ظمــا وأنثني وفؤادي جد ظمــان

حتى في حضور الحبيبة ، لا يفارقه الاسى أو هاجس الموت والفراق وهاو يحتسي خمرة الصبابة والهوى . وتلك مأساته الكبرى في مكابدة الايام مذ قال أول قصيدة في حياته حتى الان:

عهد قضيناه .. والايام ترمقنا وللغرام تباريح وأفرراح يا ليل حدث حبيب الروح عن ألم شربته ، فانتشت في الصدر أتراح كأننا وخمور الوصل تسكرنا عصفورتان وماء النهر أقداح ثم أنثنيت وقلبي كله لهب

والدمعمن عينها الكحلاء سحاح وبرغم مافي الحب من هيام وجداني فان الالمم يختصر هذا الهيام ، ويدمر فيه كل تطلعات الانسان الى الخلاص من قيود الواقع ، وخاصة مع هاجس الفاجع في ذات الشاعر المهووس:

غني وهزي باليدين . . جراح أضلعي الشقيه وتلمسي الداء الدفين بظلل قبلتك الرضيه نامي على نغم النداء الحلو من شفتي الشجيه نامي فما أبقدت لي الايدام من فرحي بقيده وعندما يقرع العيد أبواب الناس ، يستعدون لقدمه بما لذ وطاب وبكل جديد . الا شاعرنا حيدت ينزوي وحيدا ينوح مع هاجس الفاجع الذي يؤرق لياليه ، ولا تعوده مع العيد الا الخيبة والمرارة:

قلت للعيد ، وهـو بعـد جديد أيها العيد . أنت حلم بعيـد أيها العيد . أنت حلم بعيـد أنت حرن ولوعـة واغتـراب وشـقاء وحرقة وقيـود ينتشي فيـك كل هـم قديـم ويناجيـك مرهـق وعميـد لست عيدا وانما أنـت ليـل أبدي تمـوت فيـه الحدود أبدي تمـوت فيـه الحدود خـل قلبي ولا تسلني شـعرا أفجع العمر في حيـاتي عيـد أفجع العمر في حيـاتي عيـد أنه كما وصفه الشـاعر اسماعيل عامود يعشق

الوحدة والانفراد ، ويتلذذ بالغربة النفسية والاحتماعية حيث ينعم في ظلالها بالفيض الشعرى . فلا يمل ساعاتها مهما طالت . وكثيرا ما يقضى ساعات النهار مع الشعراء عبر دواوينهم ، ومع كل هذا فهو كسول في نشر الشعر على الناس أو اذاعته ، وقليل الترحال أيضا الى المدن أو القرى . والشعر عنده كلمة وايقاع . وهما ركني كل شعر جيد فالشعر دفقة الهية تتسم بالوضوح ، وتتميز بالالق الشهى كما يقول دائما . وعلى الشاعر الحقيقي وما أندر وجوده في أبامنا هدده أن بعني بالموسيقا . فالموسيقى ركن أساسى من أركان الشعر عموما ، والشعر العربي خاصة . فالقصيدة العربية قطعة موسيقية . متجانسة ، تتلائم الحركات فيها والكلمات مع الانفام والتدفق الشعوري . ولذلك فان تقسيم الشعر الى قديم وجديد باطل ، وليس من النقد بشيء فالشعر عنده شعر ، عرفته العربية نوعا من الكتابة الادبية ونشاطا بارزا من نشاطات الحضارة القومية . والشاعر يستطيع أن يكون حديثا اذا أتى بصور جديدة ، ومعانى عصرية ، فيها حدة وأصالة وصدق . وأن يكون جديدا ، وأعظم ما يجب أن يتصف به الشاعر دائما كبرياؤه وصدقه . وهما جناحاه في كل و قفة أو معاناة . .

غريبا ، فقل لى : كيف . . كيف يعود . .

ان حس المأساة يلوح في ثنايا معظم قصائد الشاعر أنور الجندي ، وهو لا يعيش الحاضر بقدر ما يلتجىء الى الماضي ، متشحا بالسواد خوفا من الستقبل الاتي ، وهذه تحتاج الى وقفة نقدية مع جميع قصائده ، لعلني أستطيع الوقوف قريبا أمام شيعره المنشور في شتى الصحف والمجلات وفي مختلف المناسبات القومية والشخصية .

دمشق _ عبد الكريم دندي

عبلسدم حاشم حافظ

عبيرالشرفاظ

((صوت كل مواطن عربي ومسلم أمام تحديات العصر المختلفة))

أنا الحر والصاحب الهادر أنا المجد والصاحب الآمر أنا الحر من كل قيد عتى خلقت طليقا ٠٠ أنا الساهر

حياتي فدى وطنى والدم الثائر

خ رضعت الكرامة طفلا غرير وربيت في مهدها المستنيي نشأت أبيا لخالي وعميي وقد علموني نضال الشرور

ارد العدا عن حمانا وداري الكبير

اهدد صروح العتاة البغاه المفاه وأهدوى على الظلم أفندى رؤاه بعدرمي حطمت تماثيله وقدوة روحي تدك الطغال

أنا الحر ثورات جيل تبيد الجناه

أنا العربي بفكري وقلبيي باحساس روحي وآمال حبي هواي أصد عوادي الزمان وانذر كيل مغير بحرب

وأبني الحياة لابني على كل درب

أنا الحر نور يواري الظلام وتزداد قوته كل عسام بنوري تشاد الحضارات دوما وناري تذيب الدعاة الهوام

وتجتاح في سيرها عاصفات اللئام

أنا الحر في ثورتي لن أهون وفي بلدي الحر مستعمرون سآتي عليهم بكل الديار وأزحف خلفهم كالاترون

وأقضى على كل اوكارهم والحصون

لحريتي كل سعيي المريسر جهادي سيكتب نفس المسيد مسن المغرب العربي صراعيي الكبير السي القيدس قلب الجهاد الكبير

وحتى جنوب الجزيرة هذا السعير

الى أن نحقق أماني الوطنن و نقهر جيش الهروى والفتن و يمضي الدخيل وأربابه و عهد قضى في هوان الوهن

أنا الحرصوت الحقيقة صوت الزمن

★
 أنا الحر أذكى عبير الوجود
 أنا النار والنور ٠٠ أصل النشيد
 حقوقي سآخذها أو أمروت
 فحريتي اليوم جهد الجنود

وميلاد عهد البنين الكرام الاسود

أنا الحر من كل قيد عتى خلقت طليقا بروحي القوي القوي أنا الشعب سلطان في موطني يدي في يد الماجد العبقري

لنحيا كراما ٠٠ حياة السلام الهني

أنا الحر والصاخب الهادر

حياتي فدى وطني والدم الثائر عبد السلام هاشم حافظ ـ الدينة النورة

مفارقات ميخائيل نعيم

ان من احب الادباء الى نفسي ، الاديب اللبناني الكبير ، ناسك الشخروب ، ميخائيل نعيمة ، لنزعت الانسانية ، أولا ، وثانيا : لحسه المرهف ، وذوقه الرفيع ، ومنطقه السليم ، في عرض أفكاره ، التي كتبها بشق قلمه ، ورسم صورها ، بصفاء فكره ، ولونها بسعة خياله ، وأطرها باطار محبته الشاملة ، لكل ما في الوجود ، الذي آمن بوحدته ، فجاءت آية مشرقة ، في الابداع ، والجمال ، والسمو ، تسر العين وتسعد النفس ، ولكن المهتم بها ، المتمعن فيها ، يجد فيها الغارقات ، فمنها رأيه :

أولا: في الانسان

فيقول في كتابه _ سبعون _ : «أسخف من الذين جعلوا الارض محور الكون ، هم اولئك الذين جعلوا الانسان سيد الكائنات بأسرها . . . » .

ويقول في _ نجـوى الفروب _ أما أنـا وبني جنسي ، فقـد ميزتني يا ربي . . « . . وهكذا ذلـل الانسان لخدمته شتى البهائم ، والطيور . . وان مـن حقه المطلق ، أن يعامل المخلوقات التي دونه ، مشـل تلك المعاملة . . » ثم يقول : « على مـن أعتب مـن مخلوقاتك لا . لا أعتب على أي مخلوق دون الانسان فهو وحده بين سائر مخلوقاتك على الارض مؤهـل فهو ورنا لاخوة الثدي » .

فالمفارقة واضحة ، لا تحتاج الى توضيح ، ولكننا

نود أن نلفت النظر الى ما يلى:

۱ ـ لقد ألف الاديب ميخائيل نعيمة كتابيـــه «سبعون » و « نجوى الفروب » بعد سن السبعين .

٢ ـ لو جاءت هذه المفارقة من غير ميخائيل نعيمة
 لما أوليناها أي اهتمام ولكن من ناسك الشخروب
 فنشعر بعدم الرضى ان قبلناها منه .
 ومن مفارقاته أيضا رأيه

ثانيا: في - المرأة -

المرأة والرجل عنده في كتابه _ في مهب الريح _ « نسر جبار بجناحين متساويين عزما ومدى وجمالا يشق أجواء الوجود الى حيث المعرفة والقدرة والحرية . . » مما تقدم نستطيع أن نبند ما يلي :

النسر لا يطير بجناح واحد حاصل تحصيل
 والرجل لا يستطيع أن يشنق أجواء الوجود
 حيث المعرفة والقدرة والحرية دون المرأة

فلو ربطنا هذين البندين بحياة ميخائيل نعيمة لنتج معنا:

آ ـ ان الاستاذ ميخائيل نعيمة لم يستطع أن يشق أجواء الوجود الى حيث المعرفة والقدرة والحرية بعد لانه بحناح واحد .

ب _ وناسك الشخروب لا يعترف بلقاء المرأة لحما وعظما كما في قصته _ لقاء _ ولكن لو عدنا الى ما قاله سابقا لوجدنا المفارقة واضحة _ يشتقأجواء الوجود _ والوجود ما يرى ويسمع ويحس ثم أحد طرفي المعادلة الرجل المكون من اللحم والعظم والروح فهو بحاجة الى طرف آخر من نوعه وجنسه ليشتق هذا الوجودالمادي وان لم يتم هذا فالمعادلة ناقصة والنسر بجناح واحد لا يطير .

ثم لا بد من ذكر هذا التعقيب في نهاية هذا الرأي : حاول أن تفتح المرحلة الثالثة من كتابه _سبعون وحاول أن تمعن النظر في الصور التي أثبتها في هـذا الجزء لوجدت له صورة في مكتبه وأمامه لوحة لامرأة من لحم وعظم وخلفه أيضا لوحة أخرى معلقة عـلى جدار المكتب فلماذا هذا الاهتمام من ناسك الشخروب بهذه المرأة التي لا يعترف بلقائها ؟!!!

ثم من يختار لوحة فنية او حكمة أو مثلا ويضعها أمامه فانما يدل هذا على اعجاب بها وراحة لها لانها ستلازمه مدة طويلة . وسؤال أخير : لماذا لا يضعع منظرا طبيعيا أو زهرة أو ... ما يتعلق بالوجود غير المرأة والطبيعة أحبالاشياء الى قلب ناسك الشخروب؟!!

ثالثا: في المال والمعيشة

حيث يقول في كتابه _ سبعون المرحلة الثالثة _ وتحت عنوان (رفقة البحر): فقد صممت أن أحيا حياة تقشف وتأمل وأن لا أذل نفسي للفلس فلا أطلبه في المتاجر أو في الوظائف ولا أقبله الا اذا جاء بدلا عن اشياء ظاهرة انتجتها أرضي أو خواطر ذات بال جاد بها قلمي » .

فلقد قبل ناسك الشخروب أن يطلب المال عسن طريق آخر غير طريق الانتاج الارضي أو الانتاج الالتامي لقد طلبه عن طريق الاستدانة وربما تكون بفائدة والله أعلم بذلك وهو والدائن ...

ثم يقول: « الامر الوحيد الذي كنت أخشى أن يعكر علي صفاء خلوتي هو أمر العيشة . . » ولكنه يأمرنا في كتابه مرداد م بطرح أعباء المعيشة بقوله: « واطرحوا أعباء المعيشة جانبا » ما هذه المفارقة بين القول والتطبيق بين النظرية والعمل لماذا يدعو الناس الى طرح أعباء المعيشة ويتمسك هو بها ويستدين لها ؟!

حتى انه ذكر في كتابه _ سبعون _ أنه أشترى سيارة _ منذ زمن بعيد _ قبل أن تصبح ضرورية في نظر معظم الناس في عصرنا هذا فأين حياة التقشيف والتأمل ... ؟!

ومن مفارقاته أيضا:

رابعا: نقد الناس وغربلتهم

يقول في كتابه ــ مرداد ــ : اياكم والفربلة يا رفاقي، اياكم والفربلة يا رفاقي » .

ينهي الناس عن الغربلة ولكنه يغربل الناس ويؤلف كتابا سماه « الغربال » ثم أعاد طبعه مرات ومــرات بنفس الاسم . فلماذا لا يبدأ بنفسه ؟!

ولنترك هذه المفارقة الى مفارقة أخرى وهـــي رأيه في:

خامسا: في التقاليد

يسخر في كتابه _ سبعون _ من تقاليد الموت عندنا ويعتبرها سخافة « اما السخافة السخافة او السخافة الكبرى فهي أن يغدو الموت في الشرق أو غير الشرق مناسبة يستغلها أهل الميت لاظهار مالهم من مكانسة سياسية او اجتماعية . . . » ولكنه يقول : « بعد عودتي الى بسكنتا ان أساير الناسفي حياتهم الاجتماعية والدينية والعلمية فأقوم بتقديم التهاني والتعازي حيث تقضي التقاليد بذلك » فما هذه السخافة اولا ثمماهده

المسايرة ثانيا ؟ ثم ما هــذا الاهتمــام بالزوار ثالثا ؟ أليس ضربا من ضروب التقاليد ؟! « وكيف استقبـــل فيه الذين اخذوا يفدون لزيارتي في شتى الفصـــول ومن شتى الاقطار . انه لمأزق يصعب الخروج منه ولا بد من الخروج فكيف ؟! » . كيف يعتبر استقبال الزوار مأزقا يصعب الخروج منه ولا بد من الخروج ثم يبحث عن ابواب ليخرج منها . ولماذا لا يعتبر دفن الاموات مأزقا عند بعض الناس لا بد من الخــروج

ثم لنقرأ له هذه المفارقة عن ــ العالم ــ

يقول في كتابه _ سبعون _ : ولكنني أحس بالغ الاحساس أن العالم الذي في داخلي ومن حولي منظم أبدع التنظيم في أدق جزئياته وأوسع كلياته فما من شيء في الكون الا ويخضع في تكوينه وفي حركاته وفي نموه وانحلاله لنظام صارم لا يتبدل من يوم ليوم ومن ألف عام الى ألف عام . » .

ولكنه يقول في _ نجوى الفروب _

« أي ! مشوش هو عالم الناس ٠٠٠ مشوش أفظع التشويش ٠٠٠

والغريب أنه يحاول تنظيم تشويهه » وهل عالم الناس الا جزء من العالم كله ؟!؟!! وحتى في

_ امنیاتــه _

نجد المفارقات فيقول في كتابه _ سبعون _

« عندئذ تمنيت مثلما تمنيت وأنا أقف على قمة صنين لو كان ذلك لك باشارة من يدك أو بكلمة من فمك . . أن تجعل قلوب الناس أينما كانوا قلبا

واحدا وعقلا واحدا ». ولكنه يقول في نجوى الفروب – « واذا اعتبرنا سكان الارض اليوم ٠٠٠ في نحو ثلاثة آلاف مليون ونصف المليون فذلك يعني أن هنالك مثل هذا العدد في العقول التي يحاول كل منها أن يكيف الارض والسماء وجميع ما فيها حسب هواه وذلك ما فيه الفرور والجنون ٠٠٠ »

فلماذا يدعو أو يتمنى ان يجعل قلوب الناس

وعقولهم قلبا واحدا وعقلا واحدا ؟! أليس واحدا من هؤلاء الناس اصحاب العقول الذين يتمنون ان يسير الكون حسبما يريدون ؟!!! أليس للغبي وللنبي قلب وعقل ؟! فكيف يدعو الى توحيدهم وفي الكتاب ذاته يقول « فيه ضرب من الجنون يساوي بين غيب ونبيي ».

ومن مفارقاته أيضا رأيه في **صيد الطبور**

فهو ينهي عن صيد الطيور « الحجل والطير و . . » ولكنه يقول في كتابه _ سبعون _ : « وأخي نجيب صياد له شهرته في المنطقة » . وكأنه يفتخر بهذه الشهرة حينما يثبتها في كتابه سبعون وحينما يثبت صورة أخيه متنكبا بندقية صيد وبجواره كلبه _ دك _ في الكتاب عينه .

ومن مفارقاته ايضا رأيه في - الموت -

فيقول تحت عنوان _ بذور _ في كتابه _سبعون_ « وما بالنا ونحن الذين حصرنا الزمان بين المهد واللحد نقبل على المهد ونهرب من الموت » .

ولكنه يذكر لنا موقفه من الموت حينما رأى أخاه يموت فيقول في الكتاب ذاته « لا أستطيع أن انظر ببرودة ولا مبالاة الى هذا الهيكل البديع الذي هو أخي تقوض أركانه جرثومة » ألا يدل هذا الكلام الى نوع من انواع الهروب من الموت وعدم الرضى به فكيف يلام الآخرون عندما يهربون منه بنوع آخر أو بطريقة أخرى ؟!!

ومهما يكن فسيبقى ميخائيل نعيمة علما من أعلام التجديد ورائدا من رواد الادب العربي الحديث وانسانا فاضلا نبيلا يسعى اليه الناس للاخذ بآرائه والاقتداء بسيرته . فهو من هؤلاء العظماء الذي قالوا ما فيه الخير لانفسهم وللبشرية وحاولوا تطبيق ما دعوا اليه وانه لكثير وكثير . ونحن هنا لم نسجل له هذه المفارقات الالاظهار ان مثل هذا الرجل الناسك قد يقع فكيف بنا نجن ؟!!!

جابر سلامة _ طرطوس



أجرت الحوار: السيدة هند التونسي

مع

الاستاذ روكس بن زائد العزيزي

نحن نعرف أنك عدت قريبا من الجمهورية الليبية ، فما هي طبيعة زيارتك لهذا البلد الشقيق ، وهــل هي خاصة ، أو رسمية ؟

زرت ليبيا بدعوة خاصة من اتحاد الادباء الليبيين ، لحضور مؤتمر الادباء الحادي عشر الذي عقد في الرابع والعشرين من شهر ايلول واستمر الى الثامن والعشرين منه عام ١٩٧٧ وقد قدمت بحثا للمؤتمر عنوانه (مفاهيم عصرية في شعرنا المؤتم) .

ما الوقت الذي استغرق اشتغالك في هذا البحث، ما الدافع الرئيسي لاختيارك هذا البحث ؟

الابحاث تختمر أولا في قرارة نفس الاديب والكاتب ثم تملي نفسها ، ولهذه المناسبة يحضرني قول بلزاك ، عندما سئل : متى تكتب قصتك ؟ أجاب : ان عقلي الباطن قد أنشأ القصة ، وما بقي علي الا أن أضعها على الورق ، والذي دفعني الى كتابة هذا البحث هو ما سمعت من الاتهامات التي توجه الى أدبنا الرائد ، وغرضها الاول والاخير هو اتهام العقلية العربية بالعقم ، وتنفير أبنائنا من لغتهم التي هي أمتن الروابط التي تشد الامة الى تاريخها ، ومن تلك الاتهامات :

أنأدبنا المؤتم هو أدب شخصي لا يتجاوز الضرورات التي يشارك فيها الانسان لبقية البهائم .

الاتهام الثاني ان شعرنا المؤتم يخلو من الالتزام الذي

يشارك فيه الاديب قومه والانسانية همومها وآلامها ويحاول أن يخفف ويلات الحياة .

والاتهام الثالث هو أن الحب نفسه في أدبنا مادي لا يعدو كونه رسم خرائط للقدود والنهود .

والاتهام الرابع أن أدبنا وأديبنا لا يحس بالطبيعة التي هي عنصر من عناصر الارتباط بالارض .

والاتهام الخامس أن مفهوم الوطنية فيه مفقود .

والاتهام السادس أنه لا يواجه مشكلات الحياة ولا يعالجها ومن هنا فهو لم يحاول أن يكون لرفع كرامة الانسان .

وشر الاتهامات أنه شعر رتيب جامد لم يفهم الحرية ولم يدع اليها ، وانه في النهاية لا يستبطن الاشسياء ولم يجسدها ، ولم يفض فيها الحياة .

فرددت على كل هذه الاتهامات بالدليل القاطع .

أتعتمد في تأليفك وبحوتك مـع الرغبة الداخلية أم على حاجة المجتمع والنية ؟

الادب نوعان:

ابداعي وهذا ينبع من نفس الاديب كما يتدفق الماء من الصخر . أو هو كالنار الكامنة في الحجر تحتاج الى قادح يقدحها ، أو هو كالكهرباء التي تحتاج الى نابض

يظهر نورها . وحاجة المجتمع والبيئة هي محرك من محرك من محركات الدوافع الادبية للانتاج .

وأدب يرتكز على العلم من دراسة وبحث وتحقيق وهذا يجب أن تتهيأ ظروفه النفسية والعلمية والثقافية ليتمكن الاديب من الابداع فيه ، وأدبي في حالتيه لايخلو من هذين النوعين .

أمامي الآن بعض مؤلفاتك ، منها:

الامام على أسد الاسلام وقديسه ، مادبا وضواحيها المنهل في تاريخ الادب العربي ، وطنيسة خالدة وأزاهير الصحراء ، قاموس العادات واللهجات والاوابد الاردنية وغيرها فمتىبدأت الكتابة، وما أول مقال لك ، وما أول عمل جاد لك ، وبأي مؤلفاتك الثلاثة والثلاثين الطبوعة تعتز ؟

٤ - بدأت الكتابة من خمس وخمسين سنة ، وكان اول مقال لى انتصارا لرجل فحام رأيته في ماديا وقد هجم عليه جباة الضرائب تحت وابل من المطر والثليج ينزعون عنه عباءته لتحصيل ضرائبهم فاخذت الرحل الى داري ، ودفعت عنه تلك الضرائب وكتبت الواقعة بساطة الى جريدة رقيب صهيون ألتى كانت تصدر في القدس ، فكان مقالي سببا لالفاء ثلاث ضرائب وابقاء رسم واحد ، وبعد ذلك انطلقت اراسل جريدة الاحوال الشهيرة في بيروت وغيرها من الصحف ، وكان اول عمل جاد لي ، هو تحويل قصة قراتها الى تمثيلية واسم القصة (سجين جمياج) للاب يوسف عمشيتي . لكن هذه المسرحية فقدت . أما المؤلف الذي أعتز به فهو: _ قاموس العادات واللهجات والاوابد الاردنية . والامام على أسد الاسلام وقديسه . ومادبا وضواحيها الذي ألفته أنا وسيادة الاب النبيل جورج سابا ومجموع مؤلفاتي المطبوعة ثلاثة وثلاثون كتابا .

في الفترة الاخيرة شاهد المواطن العربي لك بعض المسلسلات التلفزيونية من تأليفك ، فهل استوحيت هذه القصص من الواقع ، أم من الخيال مشل مسلسل نمر العدوان ؟

المسلسلات التي كتبتها قصصها حقيقية لكن لاقيمة لاي عمل ادبي ما لم يعمل فيه الخيال عمله ، لان الوقائع

نفسها أن لم يحركها الاديب بخياله تكون كالحجارة التي لا تستطيع أن تؤلف بناء ما لم يشارك فيها المهندس والبناء والعامل والخيال في رأيي هو أعظم معوان للاديب على نجاح عمله الفني والابداعي.

ما أول انتاج مطبوع لك ؟

أول انتاج لي مطبوع مستقل صدر لي في سنة ١٩٣٦ قصة ابناء الفساسنة طبعت في رافات من اعمال فلسطين ولفت نظر صاحب جريدة الدفاع فلخصها في عدد الدفاع البارز في ١٥ أيار سنة ١٩٣٦ ودعت كل شاب عربي الى قراءة هذه القصة لما فيها من دروس وطنية واتجهت اليها انظار عميد القصة العربية المرحوم محمود تيمور فكتب يقول: « انها من الادب العربي الحديث النادر الذي يصور البيئة ويجسد الجماد ويجعله ينبض بالحياة!».

أتعتقد أن الاديب يولد أديبا أم لا بد له من الدرس ؟

لابد للاديب من موهبة أصيلة يغذيها بالدرس والثقافة ولا يمكن أن ينجح أديب غير موهوب ، لكن الموهبة وحدها لا تعني شيئا أن لم تغذ بالدرس والمطالعة ، التي تغرس الاديب في تربة الخلود .

لأي أديب عربي تقرأ وما تقرأ ؟

الانقطاع لاديب معين ضروري للاديب في مرحلة التكوين ، اما عند استقلال شخصية الاديب فيجب أن يقرأ قراءات متنوعة ، وهذا ما افعله ، لكني اعترف ، بأني تأثرت في أولى مراحلي بالمرحوم امين الريحاني فقد وقعت في يدي الريحانيات وقرأتها مرارا الى حد الاستظهار ثم توجهت الى هذه الكتب:

أ _ القرآن الكريم بتفسيراته المتعددة .

ب _ الكتاب المقدس .

ج _ جمهورية أفلاطون .

د _ مقدمة ابن خلدون .

هـ _ الاغاني .

ز _ رسالة الففران .

ح _ اللزوميات .

ط_ لسلامة موسى .

ي _ ومن المعاجم:

لسان العرب ، المنحد ، وقد نقدته سنة ١٩٢٨

محيط المحيط . اقرب الموارد واستظهر فقه اللغة للثعالبي استظهارا كاملا . وأنا أعد نفسى تلميذا للاب انستاس مارى الكرملي .

ما أنواع الادب التي مارست الكتابة عليها ؟

ما أنواع الادب ؟

لقد كتبت المقال . والقصة ، والمسرحية ، والمسلسل التلفزيوني ، والبحث والدراسة ، والترجمة الشخصية ، والمحاضرات الاجتماعية ، والنقد ، والشعر ، لكنى لم انشر الشعر لانى لا أريد أن اسجل على نفسى شعرا لا يكون في نظرى شعرا خالدا!

أأنت راض عن النهضة الادبية في الاردن ؟

النهضة الادبية عندنا حديثة العهد ، ومن هــــذا المنطلق ، فلا يجوز للانسان الا أن يكون راضيا عنها . ولا سيما اذا نظرت الى ما اتوقع منها:

فاذا رأيت من الهالل نموه

القنت بان سيكون بدرا كاملا

ما مميزات الاديب الناجح ؟

مميزات الاديب الناجح هي:

الاصالة . والصدق ، والشجاعة الادبية ، وعمق الثقافة.

ما المناصب التي شفلتها ؟

بدأت حياتي في التعليم ولعلى قد ضربت الرقم القياسي في العلم فقد علمت الادب العربي والتاريخ ستا وخمسين سنة وخرجت بعد ذلك بغفران كامل - أي تقاعد بلا معاش .

ثم انتخبت ممثلا للرابطة الدولية لحقوق الانسان في سنة ١٩٥٦ ما زلت الى الآن وانتخبت عضوا مراسلا لمركز الابحاث الاثنولوجية في باريس ما زلت واختارني الاخوان رئيسا لرابطة الكتاب الاردنيين .

ما مشاريعك الجديدة الآن ؟

يطبع لى في جدة بانفاق نادى جدة الادبى الذي انا عضو شرف فيه كتاب فريسة ابي ماضي طبعة جديدة.

ويطبع لي كتاب مذكرات المرحوم احمد زكى ابو شادي سنة ١٩٤٢ الذي أوصى لى به قبل وفاته بعشرين يوما ، وطلب منى ان احققه .

ما رأيك في المؤتمر ، من أبرز من حضره ، وما أهـم توصياته ؟

لعل هذا المؤتمر كان من انجح المؤتمرات!

حضره مندوبو اربعة عشر دولة .

أبرز رجالات الادب الذين حضروه:

١ _ من ليبيا _ رئيس المؤتمر الاستاذ خليفة النليسى والاستاذ على المصرافي .

٢ _ من تونس _ الاستاذ العروسي المطوى والاستاذ محمد ابو القاسم كرو والاستاذ المسعدى .

٣ _ من الجزائر _ الاستاذ عبد الله اليركي والاستاذ محمد بلقاسم خمار .

} _ من موريتانيا _ الاستاذ خليل النحوي .

٥ _ من القاهرة _ الاستاذ يوسف السباعي .

٦ _ من لبنان _ الاستاذ سهيل ادريس .

٧ _ من سورية _ الاستاذ سليمان العيسى .

٨ - من العراق - الاستاذ شفيق كمال .

٩ _ من الكويت _ الاستاذ محمد خليفة التونسى .

١٠ _ من السعودية _ العلامة الكبير الاساذ حمد الجاسر والشاعر حسن القرشى .

11 _ من اليمن _ الاستاذ عبد الرحمن .

١٢ _ الدكتور هاني العمد وعيسى الجراجـرة وابراهيم العجلوني والاستاذ محمد اديب العسكري .

توصيات بدعم قضية فلسطين وكل قضايا التحرر، وبدعم مكانة اللغة العربية والاديب العربي وتعزيز ادب الطفل.

وقدمت الاردن مع بحثى بحثا للدكتور سامي حضاوته والدكتور رحيات وبحثا للاستاذ العامري وبحثا لابراهيم خليل وبحثا لابراهيم العجلوني .



أصدرت مؤسسة الرسالة في بيروت هذا العـــام ١٣٩٧ هـ ١٩٧٧ ميلادية مسرحية شعرية في أربعة فصول بعنوان « ديوجين الحكيم» للشاعر المسرحي عدنان مردم بك وهي تقع في ـ ١٣٩٩ ـ صفحة من القطع الوسط وتتميز بطباعتها الانبقة وغلافها الجذاب •

وهذه المسرحية في سلسلة ما أصدر الشاعر هي الثامنة فقد أصدر مسرحية العباسة في بيروت ١٩٦٨ والملكة زنوبيا في بيروت ١٩٦٩ والحلاج في بيروت ١٩٧١ ورابعة العدوية في بيروت ١٩٧٢ وقد نالت هذه المسرحية الجائزة العالمية الثالثة في أسبوع الكتاب الصوفي العالمي عام ١٩٧٢ من اللجنة الاستشارية العالمية ومن اليونسكو وقد حاز الشاعر بموجبها لقب « بروفسور » •

كما أصدر مسرحيات مصرع غرناطة صدر في بيروت عام ١٩٧٣ وفلسطين الثائرة صدرت في بيروت ١٩٧٥ وكلها أصدرتها وفاجعة مايرلنغ صدرت في بيروت ١٩٧٥ وكلها أصدرتها دار عويدات ٠

هذا عدا الدواوين الشعرية البالغعددها أربعة وهي:

١ _ نجوى _ صدر عندار المعارف في القاهرة ١٩٥٦
٢ _ صفحة ذكرى صدر عن دار المعارف في القاهرة

۳ _ غادة أفاميا _ صدرت عن دار عويدات _ بيروت . ١٩٧١ .

٤ _ عبير دمشيق _ صدر في بيروت عن دار عويدات ١٩٧٠

وكما نعلم أن عنوان مسرحيته الاخير ـ ديوجين - مستوحى من حياة ذلك العكيم الغريب الاطوار ، الذي رمته فئة من الديس بالهوس والعته ، ومنهم من أحله في الطبقة العليا من المفكرين الحكماء ، كالكاتب الكبيبير لوقيانوس السميساطي ، في كتابه مسامرات الموتى، وديوجين هذا ، ينتمي الى زمرة الحكماء الكلبيين ، تلك الفئة من الناس التي عرفت بالزهد وشدة التقشف، فقد عاش عمره وليس يملك من دنياه سوى عصا غليظة ، وعباءة خشنة يستر بها جسمه ، وقدح خشبي يشرب به ، وقيل انه لما شاهد مرة طفلا يغترف بكفيه من النهر ، حطم قدحه قائلا

ان المتتبع لسيرة ديوجين في القسوة التي ارتضاها لنفسه ،

ديوجين العكيهم مسرحية شعرية في أربعة فصول

للشاعر المسرحي عدنان مردم بك

عرض وتقديم: حسان الكاتب

وفي تحديه للناس دون هوادة، بالغمز منهم لتكالبهم على حياة قصيرة يعتورها الزيف والغش ، يراه يدخل في عداد المصلحين من رجال الاخلاق ، فقد قيل كان يخرج في وضح النهار ، حاملا فانوسا مضاء ، وهو يجوب شوارع أثينا ، فاذا ما سئل عن خطبه ، أجاب أبحث عن الرجل ثم يعود أدراجه ويدلف الى برميله قابعا مفكرا في أمر الناس .

يقول الشاعر في المقدمة: «أردت أن أسطر مأساة ديوجين النفسية التي كان يحياها ، وأخرجها مسرحية للناس ، لان العظة التي تستخرج من التاريخ أوقع في النفس ، والرمز أحيانا أبلغ من الافصاح ، ورحم الله شاعر الشام الكبير الاستاذ خليل مردم بك حين قال في رائعته الشعرية الكبرى قصيدة بردى :

أرى الكنانة تشقى في مواطنها والرمز أبلغ من شرح وايضاح

وفيما يلي نقدم نتفة من المشهد الاول في الفصل الثاني _ فالمشهد في أحد أزقة أثينا يجلس الحكيم ديوجين قرب برميله والى جانبه فانوس وعصا غليظة ، وعن بعد تسير بعض المارة _ ديوجين يحدث نفسه :

أجد الناسس لا تني تسأل مسن أنا؟ كنت لغزا بزعمهم ليسس يعلي على المدى كمم فريق أحلني غارب النجم بالدرى وفريق أضاعني دون ذنب على الهوى دون ذنب على الهوى

لم يشب طرفها قندى

وروى قلبـــه الجـوى فتلــوى علــى الجـوى

انما الناس ، أمرهـــم كان أدهـى من العمـى

آثــروا في معاشهم

جانب الشر والاذي

صبحهم مثل ليلهم

ما لآثامه مدى

واللياليي لثامها

كسف (١) العار والغنا

عجب، كان شأنهم

ما بدا منه أو خفىي

وف وادي ، لعالهم

يتنزى (٢) من الاسمى

وهكذا فقد استطاع الشاعر الكبير أن يعطينا صورة رائعة لذلك الحكيم في حواره مع الناس والمجتمع وطباع الناس في حديث أشبه بالحكم منه الى الحديث العادي، وهكذا فان المسر حية في فصولها الاربعة تسير على هذا النحو بشكل يتعف القارىء وينقله الى أجواء مثالية تسعده وتبهجه وتضعه وجها لوجه مع ماضي عاشه ديوجين فنقده بحكمته وأسلوبه وحياة نعيشها اليوم تتطلب منا الدراسة وبعد النظر للوقوف على الطبيعة الانسانية على مر العصور وهما الموقوف على الطبيعة الانسانية على مر العصور وهما الموقوف على الطبيعة الانسانية على مر العصور

وهكذا فاننا نحيل القارىء الى مطالعة هذه المسرحية الضخمة كي يعيش مع شاعرنا الكبير وحكيمنا الشهير _ ديوجين _ كى يستخلص منها أشياء وأشياء ٠

حسان الكاتب

١ _ كسف: القطع ٠

۲ _ تنزی: توثب ۰

قَالُوا فِي عَدَد : الملكة العَربيّة السِّعُوديّة

أخى الاستاذ مدحة عكاش _ رئيستحرير مجلة الثقافة

اكتب اليك بعد انتهائي من مطالعة عدد الثقافة الخاص بأدب المملكة العربية السعودية وقد امتلكتني نشوتان . نشوة الإطلاع على ادب هؤلاء النخبة من أدباء القطر الشقيق بعمقه وشموله وسموه وأصالته وأبعاده الفكرية والإنسانية وتنوع آفاقه وألوانه مما يعمق الثقة بالادب العربي ومستقبله المشرق ، فقد عشت مع الشعر لحظات خلتني فيها أحلق في سماوات رحيبة وأجواء معطرة بعبق الفحول القدامي من شعراء الجاهليسة وبلغاء عكاظ والمربد وفصحاء الصحاري الغافيات على المدى بشيحها وخزاماهاو صباهاوأندائها، ومع النثر هنيهات غرفت منها الصفاء والهناءة والمتعة الفكرية والصحو الوجداني وسعة الافق والغوص الني الاعماق وكأني أجالس عبد الحميد الكاتب وأخلو مع الحافظ واستنشق عبير أبي حيان التوحيدي .

ونشوة الاعتزاز بهذه المجلة « الثقافة » التي دأبت على منهجها العربي الصرف ، وعلى تعميق صلتنا بالحرف المجنح والثقافة الادبية الخالصة ، وعلى ربط القاريء بالوطن العربي ككل من خلال أدبائه وعباقرته وحملة مشاعل النور من أبنائه .

واني لاتوجه اليك بكل رجائي أن تنذر هذه المجلة خالصة لوجه الله وقربانا للادب الاصيل . . وأن تعمل على اخراج الكثير من هذه الاعداد الخاصة ، وأن تفتح صدرها لادباء المشرق والمغرب العربيين ، لتكون مصدرا من مصادر المعرفة ، ومرجعا من مراجع الادب ، ومنهلا يرده الظامئون الى العلم ، ونبعا ثرا من ينابيع الاشراق ، بعد أن اختلط الحابل بالنابل وبعد أن ضاعت المرافيء وطفى الزبد على ما ينفع الناس . .

واني لاشد على يدك مباركا هذه الخطوة الكريمة ومهنئا على هذه المبادرة الطيبة باخراجك هـذا العدد الفني باعداده وقصائده ومقالات كما أحيي أدباءنا في القطر العربي السعودي ، واتمنى لك التوفيق ولمجلتك الازدهار ، ودمت . .

حماه في ١٠-١١-١٧ سعيد قندقجي عضو اتحاد الكتاب العرب

ادب الملكة العربية السعودية

أحبب بالحجاز وأدب الحجاز! وأحبب بالاخ مدحة عكاش الذي يطل علينا ، من حين لآخر ، اطلالة البدر في كبد السماء ، فيتحفنا ، في مجلة « الثقافة » باعداد خاصة وثائقية ، تسهم اسهاما جادا ، في مسيرة الحياة الفكرية ، لادبنا المعاصر ، أذكر من هذه الاعداد : ابن زيدون ، وأدب الاردن ، والطبيب الشاعر وجيه البارودي ، وشاعر السيف والقلم خير الدين الزركلي.

أما العدد الخاص بأدب المملكة السعودية فقد وفى واستوفى . ولئن لم يشف غله ، فما يشفي غلتنا هذه القطرات الندية من أدبها الذي طال شوقنا اليه ، واستطال حنيننا الى الافادة منه ، وبعدت الشقة عن الاغتراف من معينه اكثر . أو ليس ادب العربية السعودية هو المنهل العذب الذي أمد أدبنا العربي بنسغ الحياة ، على مدى العصور والازمان ؟ . وليس بشاعر من يستلهم شعره من المعلقات ، أو مسن لم يحفظها عن ظهر قلب ؟ لانها بحق : أبجدية الشعر .

ان أدب العربية السعودية هو القاعدة ، وهو المنطلق لادبنا كله . وكما أن القرآن الكريم حفظ اللغة مسن عاديات الايام وشرور الكائدين ، فأن نثر الحجاز ونجد وشعر الحجاز ونجد أرسى قواعد الادب على النهج الذي سار عليه ، بحيث أن أية مخالفة لهذا النهج عتبر خروجا على الادب الاصيل عندنا .

وأخيرا فان أدب العربية السعودية لا حتاج الى تعريف ، فهو يعرف نفسه بنفسه . فمزيدا منسه وشكرا للاخ مدحة ، عدد الكلمات التي دبجها يراع الكتاب والشعراء في العدد الخاص بأدب المملكة العربية السعودية .

سؤال : متى يتم اللقاء بين أدباء العرب في شتى الاقطار الضادية ، بغير ما وصاية ؟؟!...

مصياف في ١٦-١١-١٩٧٧

مصطفى الخش



- الشاعر محمد الحريري احيا امسية شعرية يوم ١٩٧٤ في المركز الثقافي الاسباني حضرها لفيف من محبي شعره العذب .
- هندسة « الروح الكوني » للمهندس محمــود سلامة _كتاب صدر ب /١٣٠/ صفحة من القطع الكبير وهو الجزء الثاني الذي يضم « ايقاعات في زمن الغربة » وكان الجزء الاول يضم « هندسة الرؤى البشرية » _ الكتاب المذكور طبع في مطبعة المجد في دمشق .
- طالب خالد محي الدين البرادعي ـ وهو شاعر بتفرغ النقاد في القطر العربي السوري حتى يتخلصوا من فوضى الحياة التي يعيشون فيها وكيلا يشغلوا أنفسهم في الزوايا الصحفية الباهتة أو العمل الاكاديمي جريا وراء لقمة العيش .
- يتولى الكاتب الفلسطيني ناجي غلوش رئاسة تحرير مجلة (الكاتب الفلسطيني) التي سيصدرها اتحاد الكتاب الفلسطينيين والصحفيين مع العام الجديد

وهي دورية كل شهرين ، ويتولى الروائي رشاد ابوشاور أمانة التحرير فيها .

- أصدرت وزارة الثقافة والارشاد القومي فيني سورية العدد الاول من سلسلة مختارات من التراث العربي وهذه السلسلة ستصدر شهريا .
- صدرت في باريس موسوعة صغيرة وجديدة تحت عنوان « تاريخ فرنسا المعاصر » وهي تتألف من ١٨ جزءا تؤرخ فرنسا منذ قيام الثورة الفرنسية عام ١٨٧٨ الى العام ١٩٧٧
- صدرت في نيويورك دائرة معارف مصغرة ، وهي عبارة عن قاموس فكري . يشرح جميع المصطلحات التي تعرض في مجال الفكر الحديث .
- عادت الى الصدور مجلة « السينما والمسرح » في جمهورية مصر العربية بعد توقف استمر نصف عام وأصبحت فصلية يرأس تحريرها السينارست يوسف جوهر . وكان العدد ممتازا وخاصا بالسينما دون السرح .

- سوزان زوجة الدكتور طه حسين ورفيقة دربه الطويل . تعد كتابا عن رحلة حياتها مع عميد الادب العربي بعنوان (معك) وسوف يصدر باللفتين العربية والفرنسية .
- صدر للكاتب المسرحي سعد الله ونوس عن دار الاداب في بيروت مسرحية « الملك هو الملك » والجدير بالذكر أن المسرحية المذكورة ، يعرضها حاليا المسسرح القومي على صالة الحمراء في دمشيق من اخراج الفنان أسعد فضة .
- يتابع الروائي السوري نبيل سليمان عطاء القصصي فيصدر الرواية الرابعة (جرماتي) عن دار الثقافة الجديدة في القاهرة ، ومن المعروف ان الروائي يرصد حركة النقد الحديثة ويساهم فيها بنشاط بارز وقد أصدر كتابا نقديا بالاشتراك مع « بوعلي ياسين » قبل اربع سنوات بعنوان : الادب والايديولوجيا في سورية .
- دراسة نقدية جيدة ستظهر عنوزارة الثقافة السورية للناقد المصري « احمد محمد عطية » بعنوان « البطل الثوري في الرواية العربية » وهو رصيد أزماته في روايات سورية ولبنانية ومصرية .
- رفض الشاعر أنور الجندي السوري عرضا من احدى المؤسسات لنشر ديوانه الشعري وذلك لتحقيق أمنية يرددها على زواره بأنه سيترك للاجيال الطالعة تقويم شعره وذلك بعدم نشر شعره في ديوان قبل موته .
- يساهم الاديب « محمد زهير باشا » في معركة التعريب في الجزائر الشقيق . والجدير بالذكر أن لمحمد زهير في السوق مسرحية (من تحت لتحت) سوف تعرضها اتحاد الصناعات الفذائية على مسرح اتحاد

- العمال في دمشق خلال مهرجان الفن العمالي الثالث.
- كثير من (أشعار لاجل الصيف) كانت نقشت على محارم حريرية في سوق الحرير في دمشق . والاشعار هذه نشرت في كتاب بمعونة اتحاد الكتاب العرب . ومن الجدير بالذكر أن الشاعر اسماعيل عامود عاكف هذه الايام على كتابة اشعار للمشق التي احبها وقطنها منذ ربع قرن ونيف . وسوف يصدرها في « كتابات في دفتر دمشق » .
- الدكتورة نوال السعداوي .. تتابع معركة تحرير المرأة فتصدر كتابا جديدا بعنوان « الوجه العاري للمرأة » عن دار المؤسسة العربية للدراسات والنشر في بيروت وفيه تناقش المسائل الشرعية الخاصة بالمرأة .
- يتابع وكيل وزارة الثقافة سابقا في جمهورية
 مصر العربية الكاتب المسرحي (سعد الدين وهبة) كتابة
 مسرحيات الفصل الواحد وينشرها اسبوعيا في صفحة
 المسرح بجريدة الاهرام القاهرية كل يوم اثنين .
- و نفض الشاعر نزار قباني الفيار والحطام عن دار النشر التي يملكها في بيروت واصدر مجموعة شعرية جديدة بعنوان (بيروت حبيبتي) وهي تجربة الشاعر خلال مأساة لبنان الدامية .
- حذت حذو الشاعر القباني . . القصاصة « غادة السمان » فأسست دارا للنشر باسمها في بيروت وأعادت طعات حديدة من كتبها .
- ويظل ايصال المطبوعات للقارىء هما يوميا للكاتب فليس المهم أن نكتب وانما أن يقرأ الناس مانكتب وتلافيا لهذا الهم أسست مؤسسة التوزيع الرسمية . ووضع كادرها ولكن المشكلة ما تزال قائمة . كما كانت من قبل .